SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy vega
Nombre Completo Del Usuario	Silvana Lucia Tovar Madroñero		
Edad	1 año 9 meses	**RC**	1034320831
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	Silvana es una participante curiosa y atenta a todo lo que encuentra en su entorno. Disfruta explorar diferentes espacios y materiales, especialmente las experiencias de construcción con fichas. También demuestra interés por correr, bailar y escuchar canciones, participando con entusiasmo en propuestas que favorecen su movimiento y expresión corporal. En su comunicación verbal, expresa de dos a tres palabras para comunicar sus necesidades e intereses. Asimismo, demuestra autonomía durante los momentos de alimentación, realizando este proceso por sí misma.	Se continúa desarrollando sus aprendizajes cognitivos mediante experiencias pedagógicas, fortaleciendo su proceso de autonomía, lenguaje a través de narraciones, cuentos y dramatizaciones.
22 de Septiembre del 2026	Silvana ha mostrado avances significativos en su comunicación verbal, ya que entona algunas canciones sencillas y expresa sus intereses mediante diferentes palabra. Además, se encuentra iniciando el proceso de control de esfínteres, en el cual ha demostrado avances importantes fortaleciendo su autonomía, comunicación.	Se continúa fortaleciendo la comunicación verbal, el proceso de control de esfínteres y las habilidades motrices gruesas, a través de experiencias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Marian Valeria Triviño Rentería		
Edad	1 año 11 meses	**RC**	1119588054
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de Agosto del 2026	Marian es una participante que demuestra interés y curiosidad por los elementos presentes en su espacio pedagógico y en los diferentes entornos que explora. Se comunica verbalmente mediante palabras y frases cortas de dos a tres palabras para expresar sus intereses y necesidades. Disfruta especialmente de las experiencias de pintura, donde explora colores y materiales, y también le gusta correr y participar en experiencias que implican movimiento, fortaleciendo su comunicación, motricidad, exploración y autonomía.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades y aprendizajes mediante experiencias pedagógicas que favorezcan su comunicación, motricidad, autonomía.
22 de septiembre del 2026	Marian ha mostrado avances en su comunicación verbal, especialmente al entonar algunas canciones infantiles. También ha avanzado en su proceso de control de esfínteres, demostrando mayor autonomía y seguridad. Se continúa acompañando su proceso para seguir fortaleciendo sus habilidades y aprendizajes.	Se continúan fortaleciendo sus habilidades motrices y su comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas significativas, y seguir desarrollándose de manera integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	William Andrés Carlosama López		
Edad	2 Años 1 mes	**RC**	1123214794
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	William es un participante que demuestra interés y entusiasmo por armar fichas, explorando diferentes formas y posibilidades. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo, mostrando curiosidad y atención, reconoce sus pertenencias, disfruta correr y realizar actividad física, fortaleciendo su autonomía, comunicación verbal, motricidad gruesa e interacción con los demás.	Se continúa fortaleciendo su comunicación verbal mediante canciones infantiles y la lectura de cuentos apoyada en imágenes, favoreciendo la expresión y comprensión del lenguaje. Así mismo, se fortalecen sus habilidades motrices a través de diversas experiencias pedagógicas que promueven el movimiento, la coordinación y el desarrollo de sus capacidades.
22 de septiembre del 2026	William ha avanzado bastante en su comunicación verbal, expresando algunas palabras y reconociendo a sus compañeros. También disfruta patear el balón con un pie, fortaleciendo sus habilidades motrices, y ha iniciado el proceso de control de esfínteres, avanzando progresivamente en su autonomía.	Continuar fortaleciendo la comunicación verbal, las habilidades motrices y la autonomía en el control de esfínteres.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Jissel Evangelyn Pupiales		
Edad	2 Años 1 mes	**RC**	1123214816
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	Evangeline identifica sus pertenencias y reconoce también las de sus compañeros. Manifiesta empatía y preocupación cuando observa que alguno de ellos tiene dificultades o cuando le quitan un juguete. Disfruta salir a explorar y conocer su entorno, mostrando curiosidad e interés por lo que encuentra. Es autónoma durante los momentos de alimentación y prefiere consumir sus alimentos por sí misma. Además, demuestra gusto por las experiencias artísticas, especialmente aquellas que involucran la pintura.	Se continúa fortaleciendo su comunicación verbal y potenciando sus habilidades cognitivas mediante experiencias pedagógicas, sensoriales, motrices y de coordinación.
22 de septiembre del 2026	Evangelín identifica su nombre cuando se le llama y reconoce los nombres de algunos de sus compañeros, señalando a quien corresponde. Ha iniciado el proceso de control de esfínteres y continúa fortaleciendo su autonomía, comunicación verbal y habilidades motrices.	Se continúa fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, la comunicación verbal y las habilidades motrices.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Eimy Valentina Medran Rodríguez		
Edad	2 Años 1 meses	**RC**	1123214819
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	Eimy es una participante que demuestra avances en su autonomía y reconocimiento de su entorno, identificando sus pertenencias y diferenciándolas de las de los demás, reconoce a algunos de sus compañeros por su nombre, fortaleciendo su interacción y comunicación. Disfruta correr, bailar y participar en experiencias de pintura, donde expresa su creatividad. Durante las salidas a la zona verde, muestra curiosidad por recorrer y explorar el entorno, descubriendo diferentes texturas y elementos del paisaje, lo que favorece su exploración sensorial, motricidad y aprendizaje.	Se continúa fortaleciendo sus aprendizajes cognitivos mediante experiencias pedagógicas significativas que favorecen la exploración, la atención, la observación y la ampliación de sus conocimientos de acuerdo con sus intereses y ritmo de aprendizaje.
22 de septiembre del 2026	Eimy ha mostrado avances significativos en sus habilidades motrices, logrando saltar con ambos pies y desarrollando mayor equilibrio y coordinación corporal. Además, participa con interés en las experiencias pedagógicas que le permiten fortalecer sus movimientos, desplazamientos y autonomía, demostrando progresos en su desarrollo integral y está en el proceso de control de esfínteres.	Continuar fortaleciendo sus habilidades de motricidad gruesa, equilibrio y coordinación corporal mediante experiencias pedagógicas y el control de esfínteres.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Erick Milán Cuartas Benavides		
Edad	1 año 9 meses	**RC**	1123215009
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	Erick es un participante que demuestra gran interés por explorar su entorno, especialmente en la zona verde y la huerta, donde disfruta observar y descubrir diferentes elementos de la naturaleza. Muestra curiosidad por las diversas texturas que encuentra durante sus experiencias de exploración. Además, disfruta correr y participar en experiencias de pintura, fortaleciendo su motricidad gruesa y fina, la exploración sensorial, la creatividad y su interacción con el entorno.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades de aprendizaje y comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la exploración de su entorno.
22 de Septiembre del 2026	Milán ha iniciado el proceso de control de esfínteres y ha mostrado avances en su comunicación verbal, pronunciando algunas palabras e identificando a algunos de sus compañeros por sus nombres. Continúa fortaleciendo cada día sus habilidades y aprendizajes.	Se continua con el proceso de control de esfinteres y fortaleciendo sus habilidades de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Saray Yarely Quenguan Romo		
Edad	1 año 8 meses	**RC**	1123215224
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	Saray es una participante que demuestra interés y curiosidad por los elementos de su entorno, tanto en el espacio pedagógico como en la zona verde, donde disfruta explorar y descubrir nuevas experiencias que favorecen sus aprendizajes. Le gusta participar en experiencias de pintura y muestra interés por armar fichas, intentando encajar y organizar las piezas, Se evidencia su autonomía durante los momentos de alimentación, donde participa activamente y consume sus alimentos por sí misma, fortaleciendo progresivamente su independencia y seguridad.	Se continúa fortaleciendo su comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo de su lenguaje como la narración de cuentos, entonación de canciones infantiles y la comunicación de sus intereses.
22 de septiembre del 2026	Saray demuestra interés y entusiasmo por las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo. Le gusta pintar, correr y bailar, disfrutando de la exploración y el movimiento. Así mismo, comparte con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades de interacción social y convivencia.	Se continúa fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, la comunicación verbal a través de experiencias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Miriham Celeste Macías González		
Edad	2 años 1 mes	**RC**	1127082778
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	Celeste es una participante que ha mostrado avances significativos en su comunicación verbal, logrando pronunciar entre dos y tres nombres de sus compañeros, así como diferentes palabras para expresar sus intereses y necesidades. Además, disfruta de las experiencias de pintura y demuestra curiosidad e interés por explorar todo aquello que encuentra en su entorno, fortaleciendo su comunicación, interacción social, creatividad y exploración del medio.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades y destrezas de aprendizaje, comunicación, interacción social y exploración del entorno
22 de septiembre del 2026	Celeste ha mostrado avances significativos en su comunicación verbal, ya que logra mencionar su nombre y el de algunos de sus compañeros. También ha progresado en su autonomía y en el proceso de control de esfínteres, mostrando cada día mayor seguridad. Se continúa acompañando su proceso para fortalecer sus habilidades y favorecer nuevos aprendizajes.	Se continúa fortaleciendo su proceso de aprendizaje y construcción de conocimientos mediante experiencias pedagógicas significativas, que le permiten explorar, descubrir y desarrollar nuevas habilidades de manera progresiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Hannah Rojas Villegas		
Edad	1 año 10 meses	**RC**	1127316444
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de Agosto del 2026	Hanna demuestra autonomía durante los momentos de exploración en la zona verde, desplazándose con seguridad e interés por su entorno. Disfruta especialmente de las experiencias de pintura, donde expresa su creatividad y explora diferentes materiales. Además, muestra curiosidad y entusiasmo frente a las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo. Se destaca porque reconoce sus pertenencias y diferencia aquello que le pertenece de lo que pertenece a los demás, fortaleciendo su autonomía, identidad y reconocimiento de su entorno.	Se continúa fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, así como la comunicación verbal, mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la exploración, el movimiento, la expresión y la interacción con sus compañeros y el entorno.
22 de septiembre del 2026	Hanna ha mostrado avances significativos en su desarrollo, especialmente en la comunicación verbal, donde expresa con mayor claridad sus necesidades e intereses. También interactúa con sus compañeros y continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres, mostrando mayor autonomía.	Se continúa fortaleciendo el proceso de control de esfínteres y la comunicación verbal, favoreciendo también el desarrollo de sus habilidades motrices y de autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Emma Isabella Solarte Diaz		
Edad	1 año 8 meses	**RC**	1123215074
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	Emma le causa curiosidad los objetos y las pertenencias de sus compañeros. Disfruta salir a explorar su entorno, observando y descubriendo diferentes elementos que llaman su atención, reconoce sus propias pertenencias y expresa verbalmente, mediante palabras, algunas de sus necesidades. También comunica cuando ha realizado sus necesidades fisiológicas, aunque aún utiliza pañal, evidenciando avances en su comunicación, autonomía y reconocimiento de sus necesidades.	Se continúa fortaleciendo sus aprendizajes mediante experiencias pedagógicas que favorecen la exploración, la comunicación, la autonomía
22 de septiembre del 2026	Emma ha mostrado avances progresivos en su proceso de control de esfínteres. También disfruta entonar algunas de las canciones que compartimos diariamente y demuestra empatía al ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan. Se continúa acompañando su proceso para fortalecer su autonomía, comunicación.	Se continúa fortaleciendo la comunicación verbal y el proceso de control de esfínteres, mediante experiencias pedagógicas que le permiten desarrollar progresivamente nuevas habilidades y favorecer su autonomía
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	María Victoria Pérez Zapata		
Edad	1 año 7 meses	**RC**	1123215083
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de agosto del 2026	María es una participante que demuestra iniciativa y creatividad al crear diferentes escenarios de juego, donde invita a sus compañeros a participar, fortaleciendo la interacción y la convivencia. Reconoce sus propias pertenencias y logra comunicarse mediante palabras de una a dos palabras para expresar sus intereses, demuestra autonomía durante los momentos de alimentación, participando activamente y consumiendo sus alimentos por sí misma, fortaleciendo su independencia y desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo su comunicación verbal y sus habilidades motrices mediante experiencias pedagógicas sensoriales, de coordinación, motricidad fina y gruesa, potencializando sus habilidades sociales y comunicativas.
22 de septiembre del 2026	María ha mostrado avances en su comunicación verbal, ya que reconoce a algunos de sus compañeros cuando se mencionan sus nombres y se encuentra en el proceso de expresar sus intereses y necesidades mediante palabras y gestos. Se continúa fortaleciendo la comunicación verbal, la interacción con sus compañeros y la expresión de sus emociones e intereses.	Se continúa fortaleciendo el proceso de control de esfínteres y la comunicación verbal, promoviendo su autonomía y la expresión de sus necesidades e intereses mediante palabras y gestos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LIAM GAEL CAICEDO ANGULO		
Edad	1 año 5 meses	**RC**	1125414798
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de Septiembre del 2026	Liam es un participante que muestra gran interés por las experiencias artísticas, especialmente por la pintura, donde disfruta explorar libremente los diferentes materiales utilizando sus manos, fortaleciendo su exploración sensorial y expresión creativa, disfruta bailar, favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio y habilidades motrices.	Se continuará brindando espacios de exploración, expresión corporal y comunicación verbal que respondan a sus intereses y potencien su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	SEBASTIÁN CASTRO MARTÍNEZ		
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1050201260
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Sebastián evidencia avances favorables en su desarrollo integral, acordes con las características propias de su edad. Se observa mayor seguridad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente su autonomía y comunicación al expresar necesidades, intereses y emociones. Asimismo, ha mostrado avances en la interacción con sus pares, participando con mayor interés en juegos y experiencias grupales, mientras continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el compartir, la espera de turnos y el seguimiento de acuerdos sencillos. En las experiencias de exploración y movimiento demuestra mayor coordinación y participación, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices, sociales y comunicativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia mediante experiencias lúdicas-pedagógicas como cuentos y lectura de imágenes sobre la amistad, dramatizaciones con títeres, juegos de roles para pedir, compartir y ayudar, rondas, canciones, juegos cooperativos con pelotas y bloques, y experiencias de pintura, modelado y expresión corporal. Estas experiencias favorecerán el respeto, la empatía, la solidaridad, la cooperación y la expresión de emociones, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Sebastián ha mostrado avances favorables en su desarrollo, acordes con su edad, evidenciando mayor interés por participar en experiencias lúdico-pedagógicas y compartir espacios de juego con sus compañeros. Progresivamente expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales, fortaleciendo su comunicación. También se observa disposición para compartir algunos materiales, seguir orientaciones sencillas y participar en juegos acompañados, favoreciendo el desarrollo de vínculos positivos y habilidades para relacionarse con los demás.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdico-pedagógicas como cuentos, títeres, dramatizaciones, rondas, juegos cooperativos y actividades de exploración y creatividad. Se favorecerá el reconocimiento y expresión de emociones, el respeto, la cooperación, el compartir y la espera de turnos, promoviendo formas pacíficas de relacionarse y fortaleciendo su autonomía y vínculos afectivos de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DAFNE ISABELLA OLIVEROS PERDOMO		
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1121421510
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Dafne, se encuentra en proceso de adaptación al nuevo entorno del CDI, evidenciando progresivamente mayor confianza y disposición para integrarse a las experiencias pedagógicas propuestas. Aunque aún requiere acompañamiento afectivo para sentirse segura en algunos momentos de la jornada, participa con interés en experiencias de juego, exploración y expresión artística, mostrando curiosidad frente a los materiales y espacios que se le ofrecen. Asimismo, inicia interacciones con sus compañeros y agentes educativas significativos, fortaleciendo progresivamente su comunicación, autonomía y seguridad emocional de acuerdo con las características propias de su edad.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica mediante cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias de pintura, collage y expresión corporal. Estas experiencias favorecerán la construcción de vínculos de confianza, la expresión de emociones, el compartir y la interacción positiva con sus compañeros, acompañando de manera afectiva su participación progresiva y la resolución tranquila de pequeñas situaciones cotidianas.
SEPTIEMBRE	La participante Dafne ha mostrado avances favorables en su desarrollo, acordes con su edad, evidenciando mayor interés y participación en las experiencias pedagógicas propuestas. Progresivamente fortalece su comunicación mediante palabras, gestos y expresiones corporales para manifestar necesidades, emociones e intereses. Asimismo, se muestra cada vez más dispuesta a interactuar con sus compañeros, compartir algunos materiales y participar en juegos acompañados, fortaleciendo sus vínculos de confianza y su capacidad para desenvolverse en situaciones cotidianas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como cuentos, títeres, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias creativas. Se favorecerá la expresión de emociones, el compartir, la espera de turnos, la ayuda mutua y la búsqueda de soluciones sencillas, promoviendo el respeto, la empatía, la cooperación y vínculos positivos con sus compañeros, de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	JAVITH ANDRES DAVILA CHARRY		
Edad	2 años 11 meses	**RC**	1122735878
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	El participante Javith ha mostrado avances favorables en su desarrollo, acordes con su edad, evidenciando mayor disposición para participar en experiencias lúdico-pedagógicas e interactuar con sus compañeros. Progresivamente logra expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales, fortaleciendo su comunicación. Durante los juegos compartidos, muestra interés por intercambiar materiales, participar en actividades grupales y seguir orientaciones sencillas, avanzando en la construcción de vínculos positivos y en sus habilidades sociales y emocionales.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y las relaciones positivas mediante experiencias pedagógicas como cuentos y lectura de imágenes, títeres, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos con bloques y pelotas, y actividades de pintura, modelado y expresión corporal. Estas favorecerán la expresión de emociones, el compartir, esperar turnos, pedir y ofrecer ayuda, promoviendo el respeto, la empatía, la cooperación y la convivencia armónica con sus compañeros, de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	GÉNESIS ANTONELLA RUIZ ÁLVAREZ		
Edad	2 años 10 meses	**RC**	1123214103
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Génesis evidencia avances favorables y acordes con su edad, mostrando mayor seguridad e interés en las experiencias pedagógicas. Fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar necesidades, intereses y emociones, así como su autonomía en diferentes momentos de la jornada. Asimismo, participa con mayor confianza en espacios de interacción con sus compañeros y agentes educativos significativos, fortaleciendo la coordinación de sus movimientos, el seguimiento de acuerdos sencillos y la capacidad de compartir durante las experiencias grupales. Estos avances reflejan una evolución positiva en sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y de autonomía.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica mediante cuentos y dramatizaciones sobre la amistad, juegos de roles de situaciones cotidianas, rondas y canciones sobre compartir y ayudar, juegos cooperativos con pelotas, bloques y juegos de construcción en equipo, y experiencias artísticas grupales como pintura, collage y elaboración de murales. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones, el respeto por los turnos, el compartir materiales, la cooperación y la resolución pacífica de pequeños desacuerdos.
SEPTIEMBRE	La participante Genesis ha mostrado avances favorables en su desarrollo, acordes con su edad, evidenciando mayor interés y participación en las experiencias pedagógicas grupales. Progresivamente fortalece su comunicación al expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales. En los espacios de juego compartido se muestra más dispuesta a interactuar con sus compañeros, compartir materiales y participar en actividades cooperativas, avanzando en el reconocimiento de normas sencillas, el respeto por los turnos y la construcción de vínculos positivos.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como cuentos, lectura de imágenes, títeres, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y actividades creativas grupales como pintura, collage y murales. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones, el compartir, la espera de turnos y la ayuda mutua, promoviendo el respeto, la empatía, la cooperación y relaciones positivas con sus compañeros, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A. Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	LIAN BENJAMÍN PALACIOS BRAVO		
Edad	2 años 10 meses	**RC**	1123214142
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Lian continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, acordes con su edad. Se observa mayor interés y disposición para participar en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con el juego, la exploración y la expresión artística. Ha fortalecido progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, demuestra avances en su autonomía y en la interacción con sus compañeros, participando en experiencias grupales y compartiendo diferentes espacios de juego. Estos avances reflejan una evolución positiva y progresiva en su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica mediante cuentos y dramatizaciones sobre la amistad y los valores, juegos de roles sobre situaciones cotidianas, rondas y canciones para compartir y ayudar, juegos cooperativos con pelotas y bloques, y experiencias de pintura, collage y elaboración de murales. Estas experiencias permitirán practicar el respeto, la empatía y la cooperación, así como compartir materiales, esperar turnos, expresar emociones y buscar soluciones tranquilas ante pequeños desacuerdos con sus compañeros.
SEPTIEMBRE	El participante Liam se encuentra en un proceso progresivo de desarrollo, acorde con su edad, mostrando interés por participar en algunas experiencias pedagógicas y espacios de juego con sus compañeros. Continúa fortaleciendo su comunicación para expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Asimismo, se encuentra en proceso de fortalecer habilidades sociales como compartir materiales, esperar turnos y seguir orientaciones sencillas, con acompañamiento de las agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y las relaciones positivas mediante experiencias pedagógicas como cuentos, lectura de imágenes, títeres, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y actividades creativas grupales. Estas experiencias favorecerán progresivamente la expresión de emociones, el compartir, la espera de turnos, la solicitud y ofrecimiento de ayuda, fortaleciendo el respeto, la empatía, la cooperación y la convivencia con sus compañeros, con acompañamiento del adulto y de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	KEINER MATEO MUÑOZ VILLOTA		
Edad	2 años 10 meses	**RC**	1123214154
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	El participante Keiner ha mostrado avances favorables en su desarrollo, acordes con su edad, evidenciando mayor interés por participar en las experiencias pedagógicas y compartir con sus compañeros. Progresivamente fortalece su comunicación al expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Asimismo, muestra mayor disposición para escuchar orientaciones sencillas, participar en juegos compartidos, intercambiar materiales y esperar algunos turnos con acompañamiento, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como cuentos, lectura de imágenes, títeres, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y actividades creativas grupales. Se favorecerá progresivamente la expresión de emociones, el compartir, la escucha, la espera de turnos y la ayuda mutua, promoviendo el respeto, la empatía, la cooperación y vínculos positivos con sus compañeros, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DAGNY DAENERIS SOLARTE BRAVO		
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1123214223
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Dagny evidencia avances favorables y acordes con su edad, mostrando mayor disposición y seguridad para participar en experiencias de comunicación y reconocimiento de emociones. Ha fortalecido su capacidad para expresar necesidades, intereses y emociones mediante cuentos, canciones, dramatizaciones y experiencias de lectura. Asimismo, demuestra progresos en la coordinación motriz fina y gruesa, la creatividad y la autonomía al participar en actividades como ensartado, rasgado, modelado y circuitos motores, avanzando de manera progresiva según su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica mediante experiencias lúdico-pedagógicas que favorezcan el respeto, la empatía y la cooperación en sus interacciones cotidianas con los compañeros. Para ello, se realizarán cuentos y dramatizaciones sobre la amistad y los valores, juegos de roles, rondas y canciones relacionadas con compartir y ayudar, prácticas cooperativas y propuestas artísticas como pintura, collage y murales. Asimismo, se promoverán experiencias de expresión corporal para reconocer y expresar emociones, fortaleciendo la espera de turnos, el compartir, la colaboración y la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeñas situaciones de conflicto.
SEPTIEMBRE	La participante Dagny ha mostrado avances acordes con su edad en la comunicación y la interacción con sus compañeros, participando con mayor interés en las experiencias lúdico-pedagógicas y expresando progresivamente sus necesidades, emociones y preferencias mediante palabras, gestos y acciones. Se observa mayor disposición para compartir, participar en juegos y seguir indicaciones sencillas, fortaleciendo poco a poco sus vínculos con los demás y su autonomía en las experiencias cotidianas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como cuentos, dramatizaciones, juegos cooperativos, rondas, canciones y actividades artísticas. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones y necesidades, el compartir, la espera de turnos, la cooperación, la empatía y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DILVER ESTEBAN JURADO CERÓN		
Edad	2 años 7 meses	**RC**	1123214245
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Dilver evidencia avances progresivos en su desarrollo integral, acordes con las características propias de su edad. Se observa mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por actividades de exploración, movimiento y creatividad. Ha fortalecido paulatinamente sus habilidades comunicativas al expresar necesidades, intereses y emociones, y demuestra mayor autonomía durante algunas rutinas cotidianas. Participa en experiencias grupales y sigue indicaciones sencillas. Continúa fortaleciendo sus hábitos de autocuidado y control de esfínteres de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica mediante cuentos sobre la amistad y las emociones, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, experiencias de expresión corporal y propuestas cooperativas que favorezcan el respeto, la empatía, el compartir, la espera de turnos y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. Asimismo, se acompañará el fortalecimiento de los hábitos de autocuidado y el proceso de control de esfínteres mediante rutinas de higiene y visitas al baño, contando con el apoyo de sus padres y respetando su ritmo individual de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Dilver ha mostrado avances acordes con su edad en la comunicación, la convivencia y el desarrollo de su autonomía, participando con mayor disposición en cuentos, canciones, juegos y experiencias de expresión corporal. Se relaciona progresivamente con sus compañeros, mostrando interés por compartir y participar en actividades grupales, mientras fortalece la expresión de sus emociones y necesidades. Asimismo, presenta avances en sus hábitos de autocuidado e higiene; el control de esfínteres continúa en proceso de consolidación, por lo que requiere acompañamiento en las rutinas de baño, respetando su ritmo individual de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la amistad, la comunicación y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como cuentos y dramatizaciones sobre el buen trato, juegos de roles para compartir y ayudar, rondas y canciones, juegos cooperativos de construcción y movimiento, y expresiones de pintura y creación colectiva. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones y necesidades, el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir y la espera de turnos, brindándole oportunidades para interactuar positivamente con sus pares y resolver pequeñas situaciones cotidianas de manera pacífica, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	EYLEN IVET DÍAZ SURMAY		
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1123214276
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Eylen evidencia avances favorables y acordes con su edad. Muestra mayor interés y participación en las experiencias de juego, exploración y expresión artística, fortaleciendo su comunicación al expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, demuestra independencia y autonomía en las rutinas cotidianas, interactúa positivamente con sus compañeros y sigue indicaciones sencillas. En las experiencias de movimiento participa activamente y evidencia avances en su coordinación motriz, reflejando una evolución positiva en su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica mediante experiencias lúdico-pedagógicas que favorezcan el respeto, la empatía y la cooperación. A través de lectura de cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones y experiencias cooperativas, se promoverá el reconocimiento y la expresión de sus emociones, el intercambio de materiales, la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones de conflicto, favoreciendo progresivamente formas adecuadas y pacíficas de afrontar situaciones cotidianas y resolver diferencias de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Eylen ha mostrado avances acordes con su edad en la comunicación y la convivencia con sus compañeros y agentes educativas, participando con interés en las experiencias lúdico-pedagógicas propuestas. Se observa mayor disposición para integrarse a juegos y experiencias grupales, compartir algunos materiales y seguir indicaciones sencillas. Asimismo, continúa fortaleciendo el reconocimiento y expresión de sus emociones, desarrollando progresivamente formas adecuadas de relacionarse y afrontar situaciones cotidianas con acompañamiento de la agente educativa.	Se continuará fortaleciendo la amistad, la comunicación y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como cuentos y dramatizaciones sobre el buen trato, juegos de roles para compartir y ayudar, rondas y canciones, juegos cooperativos de construcción y movimiento, y expresión de pintura y creación colectiva. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones, el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir y la espera de turnos, promoviendo relaciones positivas con sus pares y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A.tunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	SARA VALENTINA JIMÉNEZ LOZADA		
Edad	2 años 7 meses	**RC**	1123214353
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Sara continúa evidenciando avances favorables y acordes con su edad. Se muestra segura y participativa en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo su comunicación al expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras y gestos. Disfruta de juegos, canciones y experiencias de exploración y movimiento, favoreciendo su coordinación motriz y autonomía. Asimismo, avanza en la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones, el compartir y la participación grupal, demostrando mayor seguridad e independencia en las rutinas de autocuidado.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y la expresión adecuada de las emociones mediante experiencias lúdico-pedagógicas como cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones y experiencias cooperativas y de movimiento. Asimismo, se promoverán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir materiales y la espera de turnos, brindándole oportunidades para expresar sus emociones y necesidades, interactuar positivamente con sus compañeros y participar en acuerdos sencillos de convivencia, de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Sara evidencia avances favorables acordes con su edad en la comunicación, la interacción con sus pares y la expresión de sus emociones y necesidades. Participa con seguridad e interés en las experiencias lúdico-pedagógicas, mostrando disposición para compartir, seguir instrucciones sencillas y relacionarse positivamente con los demás. Asimismo, fortalece progresivamente el respeto por los turnos, la cooperación y la expresión adecuada de lo que siente, contando con el acompañamiento de la agente educativa en las situaciones cotidianas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, promoviendo el respeto, la empatía, la cooperación y la expresión de emociones. Se realizarán cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y expresiones artísticas como pintura, collage y murales colectivos. Estas experiencias favorecerán el compartir, la espera de turnos, la ayuda a los compañeros y la resolución pacífica de pequeñas diferencias, fortaleciendo sus habilidades sociales de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A. Tunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ASHLEY ARIANA CAICEDO CUERO		
Edad	2 años 5 meses	**RC**	1123214446
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Ashley continúa evidenciando avances favorables y acordes con su edad. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, utilizando palabras cortas y gestos para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Asimismo, fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas, sociales y motrices mediante el juego y la exploración, mostrando avances en su autonomía, seguimiento de instrucciones, hábitos de autocuidado y proceso de control de esfínteres mostrando disposición para seguir indicaciones sencillas y realizar algunas acciones de autocuidado de manera cada vez más independiente.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y la expresión adecuada de las emociones mediante experiencias lúdico-pedagógicas como cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, canciones y experiencias cooperativas y de movimiento. Asimismo, se promoverán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir y la espera de turnos, favoreciendo interacciones positivas y el seguimiento de acuerdos sencillos de convivencia. De igual manera, se acompañará el fortalecimiento de la autonomía, los hábitos de autocuidado y el proceso de control de esfínteres, respetando su ritmo y necesidades de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Ashley ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, fortaleciendo la comunicación, la convivencia y la expresión de emociones y necesidades. Participa con interés en juegos, canciones, cuentos y actividades de movimiento, interactuando con sus compañeros y agentes educativas y siguiendo acuerdos sencillos con acompañamiento. Asimismo, evidencia avances en su autonomía y hábitos de autocuidado, encontrándose en proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su ritmo y necesidades particulares.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la construcción de vínculos de amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, juegos cooperativos, dramatizaciones y prácticas de turnos. Se favorecerá la expresión de emociones, gustos y necesidades, así como el compartir, ayudar, esperar y buscar alternativas sencillas ante pequeños desacuerdos, promoviendo la empatía, la autonomía, la seguridad y relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ALANNA SALOMÉ CAICEDO CUERO		
Edad	2 años 5 meses	**RC**	1123214447
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Alanna evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad e interés en las experiencias pedagógicas. Expresa sus necesidades y emociones mediante palabras y gestos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, motrices y sociales. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos, canciones y experiencias de exploración, siguiendo indicaciones sencillas y demostrando mayor autonomía en las rutinas cotidianas. Presenta avances en sus hábitos de autocuidado y continúa progresando en el control de esfínteres, de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia armónica, la comunicación y la expresión emocional mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y prácticas de movimiento. Estas experiencias favorecerán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir, la espera de turnos y el cumplimiento de acuerdos, promoviendo interacciones positivas con sus compañeros. Asimismo, se continuará fortaleciendo su autonomía y hábitos de autocuidado, respetando su ritmo y proceso de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Alanna ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en juegos, cuentos, canciones, rondas y actividades de movimiento. Fortalece progresivamente su comunicación y expresión de emociones y necesidades, interactuando de manera positiva con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, avanza en la comprensión de acuerdos sencillos de convivencia y en su autonomía y hábitos de autocuidado, respetando sus capacidades y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la construcción de vínculos de amistad y la convivencia armónica mediante cuentos, canciones, juegos de roles, dramatizaciones y experiencias cooperativas. Se promoverá la expresión de emociones, necesidades y gustos, así como el compartir, ayudar, esperar turnos y buscar alternativas sencillas ante pequeños desacuerdos, favoreciendo la empatía, la autonomía y relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	EILEEN ARIANA CHAVES YELA		
Edad	2 años 5 meses	**RC**	1123214468
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Eileen evidencia avances favorables y acordes con su edad. Participa con seguridad e interés en juegos, canciones, prácticas de exploración y experiencias de creación y movimiento, expresando con mayor claridad sus necesidades y emociones. Fortalece la interacción con sus compañeros y agentes educativos sigue instrucciones sencillas y desarrolla progresivamente mayor autonomía en las rutinas cotidianas. Asimismo, muestra avances en sus habilidades motrices y en hábitos de higiene y autocuidado, evidenciando una evolución positiva de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y la expresión de emociones mediante experiencias lúdico-pedagógicas como cuentos, dramatizaciones, títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias de creación y movimiento. Se promoverán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir materiales y la espera de turnos, favoreciendo la interacción positiva, la expresión de sentimientos e ideas y la resolución tranquila de pequeñas situaciones de conflicto, de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Eileen ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando activamente en cuentos, canciones, rondas, juegos de movimiento y experiencias creativas. Ha fortalecido su comunicación, expresando sentimientos, ideas y necesidades mediante palabras, gestos y diferentes formas de interacción. Asimismo, se relaciona positivamente con sus compañeros y agentes educativas, avanzando en el compartir, esperar turnos, participar en juegos cooperativos y expresar sus emociones, desarrollando recursos sencillos para resolver pequeños desacuerdos con acompañamiento de las agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la construcción de vínculos de amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógica como lectura de cuentos, canciones, títeres, dramatizaciones, juegos de roles y actividades cooperativas. Se favorecerá la expresión y reconocimiento de emociones, el compartir, ayudar, esperar turnos y buscar alternativas sencillas ante pequeños desacuerdos, promoviendo la empatía, el respeto y sus habilidades sociales y comunicativas, de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	LIAM MATEO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ		
Edad	2 años 4 meses	**RC**	1123214508
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Liam continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, acordes con su edad. Se muestra segura y participativa durante las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, presenta avances en la interacción con sus compañeros y agentes educativos, la atención y la comprensión de indicaciones sencillas. Participa con interés en juegos, canciones y experiencias de exploración, fortaleciendo sus habilidades motrices y su autonomía en las rutinas de higiene y autocuidado. De igual manera, continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres, mostrando progresos de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y la expresión adecuada de las emociones mediante experiencias lúdico-pedagógicas como cuentos, dramatizaciones, títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias de expresión corporal. Asimismo, se promoverán experiencias de creación como pintura, dibujo, modelado y construcciones colectivas, favoreciendo la expresión de sentimientos e ideas. Se fortalecerán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir y la espera de turnos, brindándole oportunidades para interactuar positivamente con sus compañeros y afrontar de manera tranquila pequeñas situaciones de conflicto, de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Liam Mateo ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en cuentos, dramatizaciones, títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias de expresión corporal y creación. Ha fortalecido su comunicación y expresión de sentimientos e ideas mediante palabras y gestos, mostrando iniciativa y creatividad. Asimismo, avanza en la interacción con sus compañeros, fortaleciendo el respeto, la cooperación, el compartir y la espera de turnos, afrontando pequeñas situaciones de conflicto con el acompañamiento de las agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la construcción de vínculos de amistad y la convivencia armónica mediante cuentos, canciones, títeres, dramatizaciones, juegos de roles y actividades cooperativas. Se promoverá la expresión de gustos, emociones e ideas, el reconocimiento de las emociones de sus compañeros, el compartir, la espera de turnos y la búsqueda de alternativas sencillas ante pequeños desacuerdos, con el acompañamiento de las agentes educativas, de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	SALMA CORTES NACAVERA		
Edad	2 años 5 meses	**RC**	1123214519
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Salma evidencia avances favorables y acordes con su edad. Presenta una adaptación tranquila y progresiva al entorno educativo, participando con interés y entusiasmo en experiencias pedagógicas como juegos, canciones, ejercicios de exploración y movimiento. Asimismo, fortalece gradualmente sus habilidades comunicativas, la interacción con sus compañeros y agentes educativos, el seguimiento de instrucciones sencillas y la autonomía durante las rutinas cotidianas, demostrando una evolución positiva en su proceso de desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica, la expresión de emociones mediante experiencias lúdico-pedagógicas como cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias de expresión corporal. Se favorecerá el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir materiales y la espera de turnos, brindándole oportunidades para interactuar positivamente con sus compañeros y expresar progresivamente sus emociones y necesidades de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Salma ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en cuentos, dramatizaciones, juegos, rondas, canciones y experiencias de expresión corporal. Ha fortalecido su comunicación, expresando emociones, necesidades e intereses mediante palabras y gestos. Asimismo, avanza en la convivencia con sus compañeros, compartiendo materiales, participando en juegos cooperativos, esperando turnos y comprendiendo acuerdos sencillos con acompañamiento de las agentes educativas, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la construcción de vínculos de amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, juegos cooperativos y dramatizaciones. Se favorecerá la expresión de emociones y necesidades, el respeto, la empatía, el compartir, la espera de turnos y la búsqueda de alternativas sencillas ante pequeños desacuerdos, fortaleciendo sus habilidades sociales y afectivas de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DANNA SOFÍA MARTÍNEZ PAZ		
Edad	2 años 4 meses	**RC**	1123214556
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Danna continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, acordes con su edad. Se muestra con mayor interés, seguridad y participación durante las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y frases sencillas. Asimismo, presenta avances en el seguimiento de instrucciones, la interacción con sus compañeros y la autonomía en las rutinas de higiene y autocuidado. Participa con entusiasmo en juegos, canciones y actividades de exploración, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices y su disposición para aprender.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y la expresión adecuada de las emociones mediante cuentos, dramatizaciones, títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos y actividades de expresión corporal. Asimismo, se desarrollarán experiencias artísticas como pintura, dibujo, modelado y creación colectiva, favoreciendo la expresión de ideas, sentimientos y necesidades. Estas propuestas promoverán valores como el respeto, la empatía y la cooperación, fortaleciendo el diálogo, el compartir, la espera de turnos y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Danna ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en cuentos, dramatizaciones, títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias artísticas y de expresión corporal. Ha fortalecido su comunicación, expresando ideas, sentimientos y necesidades mediante palabras y gestos, mostrando iniciativa y creatividad. Asimismo, avanza en la convivencia con sus compañeros, fortaleciendo el respeto, la cooperación, el compartir y la espera de turnos, afrontando pequeñas situaciones cotidianas con acompañamiento de las agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la construcción de vínculos de amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, dramatizaciones, juegos cooperativos y expresiones artísticas como el dibujo, pintura, literatura y música. Se promoverá la expresión de gustos, ideas y emociones, así como el respeto, la empatía, el compartir, la espera de turnos y la búsqueda de alternativas sencillas ante pequeños desacuerdos, con acompañamiento de las agentes educativas y de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ÁNGEL JEREMY GUTIÉRREZ TOVAR		
Edad	2 años 7 meses	**RC**	1123214788
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Ángel continúa evidenciando avances favorables y acordes con su edad. Se muestra seguro y participativo en las experiencias pedagógicas, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Fortalece la interacción con sus compañeros y agentes educativos, el seguimiento de instrucciones y la autonomía en las rutinas de higiene y autocuidado. Asimismo, participa con interés en juegos, canciones y experiencias de exploración y movimiento, favoreciendo sus habilidades motrices. Continúa avanzando progresivamente en el proceso de control de esfínteres, de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y la expresión emocional mediante cuentos, dramatizaciones, títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias artísticas como pintura, dibujo y modelado. Estas propuestas promoverán el respeto, la empatía, la cooperación, la escucha y el seguimiento de acuerdos, favoreciendo relaciones positivas y una expresión adecuada de emociones. Asimismo, se acompañará el proceso de control de esfínteres y hábitos de autocuidado, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Ángel ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en cuentos, canciones, juegos cooperativos y experiencias artísticas. Ha fortalecido su comunicación y expresión de emociones, manifestando sentimientos, necesidades e intereses mediante diferentes formas de expresión. Asimismo, avanza en la convivencia, compartiendo, participando en actividades grupales y siguiendo acuerdos sencillos con acompañamiento de las agentes educativas. Continúa fortaleciendo sus hábitos de autocuidado y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia y la construcción de vínculos de amistad mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, dramatizaciones, juegos cooperativos y prácticas en grupo. Se favorecerá la expresión de emociones y necesidades, el respeto, la empatía, el compartir, la escucha y la espera de turnos, promoviendo alternativas sencillas para resolver pequeños desacuerdos. Asimismo, se acompañará el fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado y el proceso de control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	SMITH MATIAS MATACEA MEZA		
Edad	1 año 10 meses	**RC**	1123214991
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Smith Matías se encuentra en proceso de adaptación al entorno educativo, evidenciando una incorporación tranquilo y favorable a las rutinas y experiencias propuestas. Se muestra participativo, receptivo y con interés por explorar los diferentes espacios y materiales, disfrutando especialmente de los juegos, canciones y experiencias pedagógicas de movimiento. Progresivamente fortalece la interacción con sus compañeros y agentes educativos, así como la expresión de sus necesidades mediante gestos, sonidos y palabras acordes con su edad. Asimismo, avanza en el seguimiento de indicaciones sencillas y en la adquisición de hábitos de autonomía y autocuidado, mostrando seguridad y confianza de manera gradual.	Se continuará acompañando su proceso de adaptación y fortaleciendo la comunicación, la expresión de emociones y la convivencia mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos cortos, canciones, rondas, juegos de imitación, exploración de materiales, ejercicios de movimiento y experiencias artísticas, favoreciendo el reconocimiento progresivo de emociones, el vínculo con sus compañeros y agentes educativos y la participación en rutinas sencillas. Asimismo, se promoverán experiencias de juego compartido, intercambio de materiales y juegos de cooperación, respetando su ritmo de desarrollo y brindándole seguridad y confianza durante su permanencia en el entorno educativo.
SEPTIEMBRE	El participante Smith Matías ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando progresivamente en cuentos, canciones, rondas, juegos de imitación, exploración y experiencias de movimiento. Fortalece su comunicación mediante gestos, sonidos, balbuceos y algunas palabras, mostrando mayor interacción con sus compañeros y agentes educativas, así como progresos en rutinas sencillas que favorecen su autonomía, seguridad y confianza.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la interacción positiva y la construcción de vínculos con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, títeres, juegos de imitación, rondas y prácticas cooperativas. Se favorecerá el reconocimiento de emociones, el compartir, la espera y la participación en acciones sencillas de cooperación, promoviendo su seguridad emocional, convivencia y desarrollo social, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	CATTALEYA MONTES SOLARTE		
Edad	2 años 9 meses	**RC**	1126461905
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Cataleya continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, acordes con su edad. Se muestra segura, participativa y con mayor autonomía durante las experiencias pedagógicas, expresando progresivamente sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras y frases sencillas. Asimismo, fortalece la interacción con sus compañeros y agentes educativos, el seguimiento de instrucciones y la participación en prácticas grupales. En experiencias de juego, exploración y movimiento evidencia avances en sus habilidades motrices, mostrando mayor coordinación, equilibrio y confianza. También presenta progresos en hábitos de higiene, autocuidado y autonomía durante las rutinas cotidianas, reflejando una evolución favorable de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y la expresión adecuada de las emociones mediante experiencias lúdico-pedagógicas como lecturas de cuentos, dramatizaciones, títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos y ejercicios de creación y movimiento. Se promoverán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir y la espera de turnos, brindándole oportunidades para expresar sus necesidades e ideas, escuchar a los demás, seguir acuerdos sencillos y afrontar de manera tranquila pequeñas situaciones de conflicto, de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Cattaleya ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en cuentos, canciones, juegos cooperativos y experiencias de creación y movimiento. Ha fortalecido su comunicación, expresando sus necesidades, ideas y emociones e interactuando con los demás. Asimismo, evidencia progresos en la convivencia, compartiendo, esperando turnos y siguiendo acuerdos sencillos, desarrollando alternativas respetuosas para afrontar pequeñas situaciones de conflicto con acompañamiento de las agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la construcción de vínculos de amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, dramatizaciones, juegos cooperativos y actividades grupales. Se favorecerá la expresión de gustos, ideas, emociones y necesidades, así como el respeto, la empatía, el compartir, la espera de turnos y la búsqueda de alternativas sencillas ante pequeños desacuerdos, con acompañamiento de las agentes educativas y de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	GAEL FELIPE CHAMORRO ERASO		
Edad	2 años 7 meses	**RC**	1127082663
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Gael continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, acordes con su edad. Se muestra con mayor seguridad e interés durante las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar sus necesidades, intereses y emociones con mayor claridad. Asimismo, presenta avances en la interacción con sus compañeros y agentes educativos, el seguimiento de instrucciones sencillas y la participación en prácticas grupales. En experiencias de juego, exploración y movimiento evidencia progresos en sus habilidades motrices, mostrando mayor coordinación y confianza. También fortalece su autonomía en las rutinas de higiene y autocuidado, encontrándose en proceso de consolidar el control de esfínteres, de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y la regulación emocional mediante experiencias lúdico-pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, dramatizaciones, títeres, juegos cooperativos y experiencias de creación y movimiento. Se promoverán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir, la escucha y el seguimiento de acuerdos sencillos, favoreciendo una interacción positiva y la resolución pacífica de pequeñas situaciones de conflicto. Asimismo, se acompañará el fortalecimiento de la autonomía, los hábitos de autocuidado y el proceso de control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Gael ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en cuentos, canciones, dramatizaciones, juegos cooperativos y experiencias de creación y movimiento. Ha fortalecido su comunicación y expresión emocional, manifestando necesidades, intereses y sentimientos mediante palabras cortas y gestos. Asimismo, evidencia progresos en la convivencia, compartiendo, esperando turnos y siguiendo acuerdos sencillos con acompañamiento de las agentes educativas. Continúa en proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia y la construcción de vínculos de amistad mediante experiencias pedagógicas como cuentos, canciones, títeres, dramatizaciones, juegos de roles, rondas y juegos cooperativos con pelotas y bloques. Estas actividades favorecerán la expresión y regulación de emociones, el respeto, la empatía, el compartir, la espera de turnos y la resolución de pequeños desacuerdos. Asimismo, se fortalecerán su autonomía, hábitos de autocuidado y proceso de control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	IAN SAMUEL AZA CORTES		
Edad	2 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1232830614
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	El participante Iam Samuel ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en cuentos, canciones, juegos cooperativos y experiencias de creación y movimiento. Ha fortalecido su comunicación, expresando necesidades, intereses y emociones mediante palabras y gestos. Asimismo, evidencia progresos en la convivencia, compartiendo materiales, esperando turnos y siguiendo acuerdos sencillos con acompañamiento de las agentes educativas, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales. Estos logros favorecen su desarrollo social y emocional, fortaleciendo la confianza, la interacción positiva y su participación en las experiencias pedagógicas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia y la construcción de vínculos de amistad mediante experiencias pedagógicas como la lectura de cuentos, canciones, títeres, dramatizaciones, juegos cooperativos y ejercicios grupales. estas experiencias favorecerán la expresión de emociones y necesidades, el respeto, la empatía, el compartir, la espera de turnos y la búsqueda de alternativas sencillas ante pequeños desacuerdos, con el acompañamiento de las agentes educativas, promoviendo el desarrollo de sus habilidades sociales, comunicativas y afectivas, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	GAEL BALDOVINO LUNA		
Edad	1 AÑO Y 9 MESES	**RC**	1145231602
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	El participante Gael ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, participando con interés en cuentos, canciones, rondas, juegos de imitación, movimiento y exploración sensorial. Ha fortalecido su comunicación mediante gestos, sonidos, balbuceos y algunas palabras, expresando progresivamente sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, muestra curiosidad e iniciativa en la exploración de materiales y experiencias artísticas, y avanza en la interacción y cooperación con sus compañeros y agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la expresión de emociones y necesidades, y las primeras experiencias de amistad y convivencia mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, títeres, juegos de imitación, rondas, movimiento y exploración. Se promoverá el compartir, la interacción positiva y la cooperación en juegos con sus compañeros, brindando acompañamiento de las agentes educativas ante pequeños desacuerdos y respetando su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio		CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo		Adriana Ordoñez		María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante		ETHAN LEONARDO SEGURA PERILLA			
Edad	3 años 2 mes	**RC**	**N.º de Documento**		1072680958
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.				

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/09/2026	El participante presenta un desarrollo acorde con su edad. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar, jugar y manipular diferentes materiales. Se relaciona de manera positiva con sus pares, comprende indicaciones sencillas y evidencia avances en su comunicación, autonomía y habilidades motrices. Disfruta especialmente los espacios de expresión artística y juego libre.	Fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones mediante cuentos, canciones, juegos de imitación, experiencias de movimiento y propuestas de exploración que favorezcan la escucha, la concentración y la participación progresiva en los momentos grupales.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	DAILYN THAMARA MACHADO QUIÑONES			
Edad	3 años	**RC**	**N.º de Documento**	1123213006
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante ha mostrado un avance progresivo en el proceso de socialización con los demás, logrando interactuar con mayor confianza y participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas. Se evidencia una actitud más cercana y receptiva hacia sus compañeros, fortaleciendo vínculos de amistad, el compañerismo y la convivencia en los diferentes espacios.	Se requiere continuar brindando acompañamiento en el proceso de motricidad gruesa, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación, los desplazamientos y el control de los movimientos. A través de experiencias pedagógicas lúdicas y dinámicas, se favorecerá el desarrollo de sus capacidades motoras.
24/09/2026	La participante ha mejorado en el proceso de motricidad gruesa, demostrando mayor seguridad y coordinación al realizar diferentes movimientos y desplazamientos. Participa con entusiasmo en las experiencias corporales, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, control corporal y coordinación motriz.	Se seguirá fortaleciendo sus habilidades motoras mediante experiencias lúdicas y pedagógicas que le permitan desarrollar progresivamente la coordinación, el equilibrio, la fuerza y el control de sus movimientos, brindándole confianza y motivación para continuar avanzando en su proceso de desarrollo.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	GEORGINA VICTORIA CARDOSO GAVIRIA			
Edad	3 años 6 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213567
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante ha mostrado un avance progresivo en el proceso de compartir los juguetes con sus demás compañeros, demostrando mayor disposición para interactuar y participar en juegos grupales. Se evidencia un fortalecimiento de actitudes como el compañerismo, la solidaridad y el respeto por los turnos, favoreciendo una convivencia armoniosa durante las diferentes experiencias pedagógicas	Se requiere continuar brindando acompañamiento en el proceso de compartir con los demás, fortaleciendo la capacidad de interactuar de manera respetuosa y armoniosa con sus compañeros. A través de experiencias lúdicas.
24/09/2026	La participante ha venido avanzando poco a poco en el proceso de compartir sus juguetes con los demás participantes, mostrando mayor disposición para interactuar y participar en juegos grupales. Se continuará fortaleciendo esta habilidad mediante experiencias lúdicas que favorezcan la empatía, el respeto por los turnos y la convivencia con sus compañeros.	Seguiremos fortaleciendo el proceso de compartir con los demás, promoviendo experiencias lúdicas que le permitan interactuar de manera positiva con sus compañeros, respetar los turnos y desarrollar actitudes de empatía, cooperación y sana convivencia
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	DYLAN CALEB RAMOS BOTERO			
Edad	3 años 1 mes	**RC**	**N.º de Documento**	1123213592
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante ha mostrado un avance significativo en el desarrollo de la motricidad fina, evidenciando mayor precisión y coordinación en experiencias que requieren el uso de sus manos y dedos. Participa con interés en experiencias como el coloreado, el rasgado, el ensartado y la manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades.	Se requiere continuar brindando acompañamiento en el proceso de autonomía, fortaleciendo la capacidad del participante para realizar de manera independiente experiencias cotidianas y seguir instrucciones sencillas. A través de las experiencias pedagógicas y las rutinas diarias, se promoverá la confianza en sus propias capacidades.
24/09/2026	El participante ha mejorado en el proceso de autonomía, demostrando mayor independencia y seguridad al realizar diferentes actividades de la vida cotidiana y experiencias pedagógicas. Poco a poco logra asumir pequeñas responsabilidades, tomar decisiones y desarrollar acciones por sí mismo, fortaleciendo su confianza y capacidad para desenvolverse en su entorno.	Se seguirán potenciando sus habilidades motrices a través de diferentes experiencias lúdicas y pedagógicas que favorezcan el desarrollo de la coordinación, el equilibrio, la fuerza y el control corporal. De esta manera, se continuará brindando oportunidades para que fortalezca sus destrezas y adquiera mayor seguridad en sus movimientos.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	IAM DAVID PARADA MARTINEZ			
Edad	2 años 11 meses	RC	**N.º de Documento**	1123214093
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante ha mostrado avances en el proceso de reconocer y controlar sus emociones de ira, logrando expresar lo que siente con mayor tranquilidad en determinadas situaciones. Se continuará brindando acompañamiento y estrategias pedagógicas que le permitan fortalecer el autocontrol y el reconocimiento de sus emociones.	Se continuará potenciando el desarrollo y manejo de sus emociones a través de experiencias pedagógicas, juegos y experiencias que le permitan reconocer, expresar y regular lo que siente de manera adecuada.
24/09/2026	El participante viene mostrando avances en el proceso de reconocimiento y control de sus emociones, logrando poco a poco expresar lo que siente de manera más adecuada. A través del acompañamiento y de experiencias lúdico-pedagógicas	Se continúa fortaleciendo estrategias que le permiten manejar diferentes situaciones con mayor tranquilidad y seguridad.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I				
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez		**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	JHASBLEIDY CATTALEYA MOSQUERA DIAZ				
Edad	3 años 2 mes	**RC**	**N.º de Documento**	1123213722	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje				

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante ha mostrado avances significativos en el proceso de expresión corporal, participando con mayor seguridad y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Se evidencia mayor seguridad para expresar sus emociones, ideas y sentimientos mediante movimientos y gestos.	Se continuará potenciando cada una de sus habilidades a través de experiencias lúdicas, significativas y acordes a sus intereses, brindándole espacios de exploración, participación acorde a sus intereses y necesidades.
24/09/2026	La participante logra mostrar sus habilidades en diferentes creaciones artísticas, expresando su creatividad, imaginación y entusiasmo al realizar cada experiencia. Disfruta explorar diversos materiales y técnicas, demostrando dedicación y seguridad al elaborar sus trabajos, los cuales comparte con orgullo con sus compañeros y agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo sus habilidades a través de diferentes experiencias lúdicas y pedagógicas que le permitan explorar, aprender y desarrollar nuevas destrezas. Se brindarán espacios significativos que favorezcan su participación, autonomía, creatividad y seguridad.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ELIAN ALONSO ROJAS TITISTAR			
Edad	3 años	**RC**	**N.º de Documento**	1123213743
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante logra expresar y contar situaciones vividas dentro del CDI y en su entorno familiar, compartiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos de manera espontánea. Se evidencia un avance en su capacidad de comunicación y expresión oral, fortaleciendo la confianza para relatar sus vivencias y compartirlas con sus compañeros y adultos.	Se continuará potenciando cada una de sus habilidades a través de las diferentes experiencias pedagógicas, brindándole espacios de participación, exploración y aprendizaje significativo. De esta manera, se favorecerá el fortalecimiento de sus capacidades motrices, comunicativas, cognitivas, sociales y emocionales, promoviendo su desarrollo integral y autonomía.
24/09/2026	El participante se muestra muy atento y participativo durante cada una de sus experiencias pedagógicas, demostrando interés y entusiasmo por aprender. Sigue las orientaciones con disposición, explora los diferentes materiales y participa activamente, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades a través de experiencias significativas.	Se continuarán brindando experiencias lúdicas y pedagógicas que le permitan explorar, aprender y desarrollar sus capacidades con mayor seguridad y confianza.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	LIAM JOSUE PEREIRA CUADRADO			
Edad	3 años	RC	**N.º de Documento**	1123213772
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el desarrollo de la motricidad fina, evidenciando mayor coordinación y precisión al realizar experiencias que requieren el uso de sus manos y dedos. Se observa mayor habilidad al manipular diferentes materiales, dibujar, colorear y realizar creaciones artísticas.	Se continuarán potenciando sus habilidades motoras a través de experiencias lúdicas y significativas que le permitan explorar, moverse y participar activamente.
24/09/2026	El participante continúa demostrando sus habilidades en cada una de las experiencias pedagógicas, participando con entusiasmo y mostrando gran interés por aprender. Logra adquirir nuevos conocimientos con facilidad, siguiendo orientaciones y poniendo en práctica lo aprendido, lo que favorece el fortalecimiento de sus capacidades y su desarrollo integral	Se requiere acompañamiento en el proceso de motricidad fina, fortaleciendo habilidades como la coordinación óculo-manual, la precisión, el agarre y el manejo adecuado de diferentes materiales. A través de experiencias lúdicas y artísticas, se continuará brindando apoyo y motivación para favorecer el desarrollo progresivo de estas habilidades.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASH

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	LEANDRO MATEO SOLARTE SANTANDER			
Edad	3 años	**RC**	1123213880	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el cuidado de sus trabajos y creaciones artísticas, demostrando mayor responsabilidad y sentido de pertenencia hacia sus producciones. Se evidencia interés por conservar y valorar lo que realiza durante las experiencias pedagógicas, fortaleciendo su autonomía, creatividad y confianza en sus propias capacidades.	Se continuará guiando y fortaleciendo cada una de sus habilidades motrices a través de experiencias pedagógicas lúdicas y significativas, brindándole oportunidades para desarrollar la coordinación, el equilibrio, la precisión y el control de sus movimientos
24/09/2026	El participante disfruta realizar experiencias de motricidad gruesa, participando con entusiasmo en experiencias que implican correr, saltar, desplazarse y realizar diferentes movimientos corporales. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal, mientras desarrolla sus habilidades motrices de manera lúdica y significativa.	Se seguirán potenciando cada una de sus habilidades motrices a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la fuerza, la agilidad y el control corporal. De esta manera, se continuará acompañando su proceso para que fortalezca sus destrezas y adquiera mayor seguridad y confianza en sus movimientos.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Participante	ANDRES KALED ANGULO ACOSTA		
Edad	3 años 2 mes	**RC**	1123213904
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el proceso de desarrollo del lenguaje, logrando expresar sus ideas, necesidades y experiencias con mayor claridad. Se evidencia un aumento progresivo en su vocabulario y en la intención de comunicarse con sus compañeros.	Se continuará potenciando el desarrollo de su lenguaje, ya que aún requiere acompañamiento para fortalecer la expresión de sus ideas, necesidades y experiencias. A través de canciones, cuentos, conversaciones y experiencias pedagógicas.
24/09/2026	El participante ha mostrado un avance progresivo en el desarrollo del lenguaje, logrando expresar sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad. Se evidencia un incremento en su participación durante las experiencias pedagógicas y en la interacción con sus compañeros y agentes educativas, fortaleciendo poco a poco su vocabulario y comunicación verbal.	Se seguirán potenciando cada una de sus habilidades motrices mediante experiencias lúdicas y pedagógicas que fortalezcan la coordinación, el equilibrio, la agilidad, la fuerza y el control corporal.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Participante	JHOSEP MATHIAS INAGAN MUÑOZ		
Edad	3 años 1 mes	**RC**	1123213915
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/08/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el desarrollo de su lenguaje, evidenciando mayor facilidad para expresar sus ideas, necesidades y experiencias. Se observa un incremento progresivo en su vocabulario.	Se continuará potenciando y guiando el desarrollo de su lenguaje a través de experiencias lúdicas relacionadas con el canto, rondas y canciones infantiles, brindándole oportunidades para repetir palabras, expresar sonidos y participar de manera espontánea.	
24/09/2026	El participante ha desarrollado un avance progresivo en el desarrollo de su lenguaje, logrando comunicarse con mayor claridad y expresar sus ideas, necesidades y emociones. Asimismo, participa con mayor confianza en las experiencias pedagógicas.	Se seguirán potenciando cada una de sus habilidades motrices a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que fortalezcan la coordinación, el equilibrio, la fuerza, la agilidad y el control corporal	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ERICK DAMIAN BOTINA MONTENEGRO			
Edad	3 años	**RC**	1123214059	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante ha mostrado avances en el proceso de desarrollo de su lenguaje, evidenciando mayor intención para comunicarse y expresar sus necesidades, ideas y experiencias. Sin embargo, en algunas de sus palabras no presentan suficiente claridad.	Se continuará brindando acompañamiento mediante canciones, cuentos, conversaciones y juegos que favorezcan progresivamente su pronunciación y expresión oral.
24/09/2026	El participante ha evidenciado un avance progresivo en el desarrollo de su lenguaje, logrando expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones durante las diferentes experiencias pedagógicas.	Se seguirá potenciando el desarrollo de su lenguaje a través de diferentes experiencias pedagógicas, lúdicas y significativas que favorezcan la expresión verbal, la escucha y la interacción con sus compañeros y adultos
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ADHARA MAIA ANDRADE ARTEAGA			
Edad	3 años	**RC**	1123213940	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante muestra sus habilidades en la expresión corporal, participando con entusiasmo y seguridad en las diferentes experiencias pedagógicas que involucran movimientos, gestos y baile. Se evidencia que utiliza su cuerpo para expresar emociones, ideas y sentimientos, fortaleciendo progresivamente su coordinación, creatividad y confianza al interactuar con los demás.	Se continuará potenciando sus habilidades a través de diferentes experiencias pedagógicas como bailes, dramatizados y narración de cuentos para fortalecer sus habilidades de expresión corporal y comunicación.
24/09/2026	La participante logra mostrar sus habilidades de independencia durante las diferentes experiencias pedagógicas, realizando con seguridad y confianza actividades acordes a su edad. Demuestra iniciativa al organizar y cuidar sus materiales, seguir indicaciones y asumir pequeñas responsabilidades de manera autónoma	Se seguirá realizando acompañamiento en el proceso de aprender a esperar su turno, fortaleciendo de manera progresiva la paciencia, el respeto por los demás y el seguimiento de normas sencillas durante las diferentes experiencias pedagógicas
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	THIAGO ERAZO BURBANO			
Edad	2 años 7 meses	**RC**	1123214105	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante ha mostrado avances en el desarrollo de su expresión corporal, participando con mayor seguridad y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Se evidencia mayor facilidad para expresar emociones, ideas y sentimientos mediante movimientos, gestos, bailes y juegos, fortaleciendo progresivamente su coordinación, creatividad y confianza.	Se requiere continuar brindando acompañamiento en el proceso de autonomía, fortaleciendo progresivamente su capacidad para realizar experiencias cotidianas de manera independiente.
24/09/2026	El participante va mejorando cada día en el desarrollo de su autonomía, mostrando mayor seguridad e iniciativa al realizar diferentes actividades de manera independiente. Progresivamente logra asumir pequeñas responsabilidades, cuidar sus pertenencias y participar en las experiencias pedagógicas con mayor confianza,	Se seguirá potenciando cada una de sus habilidades motrices mediante experiencias lúdicas y pedagógicas que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la movilidad y el control corporal. Se brindarán diferentes oportunidades de movimiento que le permitan fortalecer sus capacidades motrices,
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ORIANA LIZETH BEJARANO AIZAMA			
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1123214196	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante ha mostrado avances significativos en su expresión corporal, participando con mayor seguridad y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Se evidencia una mejor capacidad para expresar sus emociones e ideas.	Se continuará potenciando cada una de sus habilidades motrices a través de experiencias pedagógicas lúdicas y significativas, brindándole oportunidades para correr, saltar, bailar, desplazarse y realizar diferentes movimientos.
24/09/2026	La participante demuestra una adecuada capacidad de retención y memoria, logrando recordar con facilidad canciones, instrucciones, experiencias y aprendizajes adquiridos durante las actividades pedagógicas. Asimismo, participa con entusiasmo y demuestra interés al evocar situaciones vividas	La participante viene desarrollando adecuadamente sus habilidades de motricidad fina, demostrando mayor precisión y coordinación al realizar diferentes experiencias pedagógicas y artísticas.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Participante	AILEN ALESSIA RAMIREZ		
Edad	2 años 9 meses	**RC**	1126461597
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante logra demostrar sus habilidades en las diferentes creaciones artísticas, participando con entusiasmo y creatividad en las experiencias propuestas. Se evidencia interés por explorar diversos materiales, colores y técnicas, expresando sus ideas y emociones a través de sus producciones, lo que favorece el fortalecimiento de su imaginación, motricidad fina y confianza en sus capacidades.	Se continuará potenciando cada una de sus destrezas a través de experiencias pedagógicas lúdicas y significativas, brindándole oportunidades para explorar, crear, participar y aprender de acuerdo con sus intereses y capacidades
24/09/2026	Ailen ha logrado un avance significativo en las relaciones sociales, donde implementa habilidades de compartir, jugar, y crear juegos con sus compañeros, así mismo expresa de manera espontanea con un lenguaje claro lo que desea.	Se continúa creando experiencias significativas de acciones de compartir, intercambiar fichas y juguetes, así mismo se fortalecerá su lenguaje y vocabulario con experiencias de interacción y participación.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio		CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo		Adriana Ordoñez		María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante		LOREN ISABELL DELGADO CASTRILLON			
Edad	3 años 1 mes	**RC**	**N.º de Documento**		1059365624
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.				

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/ 08/2026	La participante presenta un desarrollo acorde con su edad. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar, jugar y manipular diferentes materiales. Se relaciona de manera positiva con sus pares, comprende indicaciones sencillas y evidencia avances en su comunicación, autonomía y habilidades motrices. Disfruta especialmente los espacios de expresión artística y juego libre.	Fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones mediante cuentos, canciones, juegos de imitación, experiencias de movimiento y propuestas de exploración que favorezcan la escucha, la concentración y la participación progresiva en los momentos grupales.
24/09/2026	La participante demuestra mayor seguridad al expresar sus ideas, necesidades y emociones frente a sus compañeros y adultos. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, escucha las orientaciones y logra comunicar situaciones de su vida cotidiana mediante frases cada vez más claras. Se muestra dispuesto a compartir materiales, esperar algunos turnos y vincularse en juegos grupales. También evidencia avances en la autonomía al organizar sus pertenencias y realizar acciones de cuidado personal con menor acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo la escucha atenta y el respeto por los turnos de participación mediante conversaciones, cuentos, juegos de roles y situaciones cotidianas que favorezcan la expresión oral. Será importante acompañarlo en la regulación de sus emociones cuando algo no resulta como espera, brindándole estrategias sencillas para expresar lo que siente, solicitar ayuda y encontrar alternativas ante las dificultades.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	MARIA ADRIANA ORDOÑEZ	**Auxiliar Pedagógica**	MARIA NANCY VEGA	
Nombre Completo Del Participante	MAILYM SHAMARA ARBOLEDA CAPERA			
Edad	2 años 8 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1118030899
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje. .			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante demuestra avances favorables en su desarrollo integral, participando con agrado en las experiencias pedagógicas y mostrando curiosidad frente a nuevas propuestas. Se comunica de acuerdo con su edad, establece vínculos positivos con sus pares y disfruta los espacios de juego, exploración y expresión. Evidencia progresos en su autonomía y en el manejo de materiales durante las experiencias.	Fortalecer la expresión de ideas y emociones mediante cuentos, canciones, conversaciones cortas, juegos simbólicos y experiencias artísticas que le permitan ampliar su comunicación, expresar lo que siente y favorecer interacciones cada vez más significativas.
24/09/2026	La participante se caracteriza por ser curiosa y participativa, mostrando interés por descubrir cómo funcionan los objetos y por encontrar respuestas a preguntas que surgen durante las experiencias. Logra realizar comparaciones sencillas relacionadas con tamaños, formas, cantidades y características de diferentes elementos. Disfruta explorar, observar y formular comentarios sobre lo que encuentra. En los momentos de juego propone ideas, asume diferentes personajes y establece interacciones espontáneas con sus compañeros.	Se continuará favoreciendo la capacidad de observar con mayor detenimiento, anticipar posibles resultados y explicar sus ideas mediante experiencias de exploración, clasificación, comparación y pequeños desafíos. También se acompañará el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos, utilizando indicaciones claras y juegos que le permitan recordar y ejecutar secuencias de manera progresiva.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	AIDEN RAFAEL YANDUN LOPEZ			
Edad	2 años 6 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213386
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante demuestra interés y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas, logrando realizar las propuestas con entusiasmo y buena capacidad para seguir las orientaciones relacionadas con cada experiencia. Se muestra activo, espontáneo y disfruta de los espacios de interacción con sus pares; sin embargo, aún presenta dificultad para acatar algunas normas y límites establecidos dentro del grupo, por lo que en determinados momentos requiere recordatorios y acompañamiento cercano para regular su comportamiento y respetar los acuerdos de convivencia.	Se continuará fortaleciendo el reconocimiento y cumplimiento de normas mediante orientaciones claras, acuerdos sencillos, juegos de roles, cuentos y experiencias pedagógicas que permitan comprender la importancia de escuchar, esperar turnos, respetar a los demás y seguir indicaciones. Se seguirá brindando acompañamiento constante y positivo, favoreciendo poco a poco la interiorización de los acuerdos y una participación más autónoma dentro de los diferentes espacios.
24/09/2026	El participante muestra avances importantes en su expresión verbal, incorporando nuevas palabras para describir personas, objetos, acciones y situaciones cercanas. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y participar en conversaciones relacionadas con las historias. Puede relatar acontecimientos sencillos respetando una secuencia básica y expresa sus opiniones cuando se siente motivado. En las experiencias grupales logra escuchar a otros y aportar ideas relacionadas con el tema que se está abordando.	Se continuará estimulando la construcción de relatos más organizados mediante cuentos, secuencias de imágenes, poesías, canciones y conversaciones sobre experiencias cotidianas. Se favorecerá especialmente que pueda ampliar sus respuestas, explicar por qué piensa algo y escuchar las intervenciones de sus compañeros sin interrumpir, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ELIAN CAMILO ESCARPETA CHAVEZ			
Edad	2 años 10 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213743
Objetivo	El seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24-08-2026	El participante muestra interés y entusiasmo durante las experiencias pedagógicas, participa activamente y logra desarrollar las propuestas con buena disposición. Se destaca por su espontaneidad y facilidad para integrarse con sus pares; no obstante, continúa presentando dificultad para seguir algunas normas y orientaciones, especialmente cuando debe esperar, cambiar de actividad o atender a una indicación. Requiere acompañamiento y recordatorios constantes para favorecer el cumplimiento de los acuerdos establecidos.	Se continuará fortaleciendo este aspecto mediante cuentos, juegos de roles, acuerdos sencillos y experiencias que le permitan reconocer de manera práctica la importancia de respetar normas, turnos y límites. Se brindará acompañamiento cercano, utilizando orientaciones claras y refuerzo positivo para favorecer progresivamente una mayor autorregulación y respeto por los acuerdos de convivencia.
24/09/2026	El participante disfruta especialmente las experiencias que involucran movimiento corporal. Corre, salta, se desplaza en diferentes direcciones y participa con entusiasmo en juegos que requieren coordinación y equilibrio. Ha logrado seguir recorridos sencillos, controlar mejor sus movimientos y utilizar diferentes partes de su cuerpo de acuerdo con las orientaciones recibidas. Durante el juego colectivo demuestra iniciativa y disfruta asumir pequeños retos que le permiten poner a prueba sus capacidades.	Se continuará fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y el control corporal mediante juegos de desplazamiento, saltos, lanzamientos, recepciones y cambios de dirección. También se acompañará el reconocimiento de normas relacionadas con el cuidado del propio cuerpo y el de los demás, favoreciendo que pueda desplazarse con mayor precaución y respetar los espacios de sus compañeros.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

agSEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Maria Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	Maria Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	MELANI JASMIN ESPINOZA CUARTO			
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1123214003	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante demuestra interés y agrado por las experiencias pedagógicas, participa con entusiasmo y logra realizar las propuestas de acuerdo con sus posibilidades. Se relaciona de manera espontánea con sus pares y disfruta de los diferentes espacios; sin embargo, aún requiere acompañamiento para acatar normas, atender indicaciones y respetar algunos acuerdos establecidos en el grupo, especialmente en momentos que requieren mayor espera y control de sus acciones.	Se continuará fortaleciendo este proceso mediante cuentos, juegos de roles, acuerdos visuales, diálogos y experiencias cotidianas que le permitan reconocer las normas de manera significativa. Se mantendrá un acompañamiento cercano y constante, utilizando orientaciones claras y refuerzo positivo para favorecer progresivamente la autorregulación y el cumplimiento de los acuerdos de convivencia.
24/09/2026	La participante evidencia avances en su autonomía para realizar diferentes acciones de la vida cotidiana. Intenta organizar sus objetos personales, recoger los materiales después de utilizarlos y asumir pequeñas responsabilidades dentro del grupo. Reconoce algunas prácticas relacionadas con el cuidado de su cuerpo y comprende la importancia de mantener hábitos como el lavado de manos y el orden de sus pertenencias. Se muestra satisfecho cuando logra realizar una tarea por sí mismo y busca apoyo cuando reconoce que lo necesita.	Se continuará promoviendo la autonomía mediante responsabilidades sencillas y permanentes, como organizar, guardar, limpiar y cuidar los elementos que utiliza. Será necesario reforzar la importancia de completar las acciones iniciadas y seguir rutinas de cuidado personal sin depender constantemente de la orientación adulta.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I				
Agente Educativo	Adriana Ordoñez	María Nancy Vega			
Nombre Completo Del Participante	ISAAC EMILIANO BENITES ROSERO				
Edad	3 años 2 mes	**Tipo de documento**	**RC**	**No. de documento**	1123213795
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.				
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**			**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/08/2026	El participante muestra un buen desarrollo de sus habilidades en la motricidad gruesa, participando con entusiasmo en experiencias que implican correr, saltar, desplazarse y mantener el equilibrio. Se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios y demuestra coordinación y control de sus movimientos, fortaleciendo progresivamente sus capacidades físicas a través de las experiencias pedagógicas.			Se continuará potenciando sus habilidades motoras a través de las diferentes experiencias pedagógicas, brindándole oportunidades en cada momento.	
24/09/2026	El participante logra esperar su turno durante las diferentes experiencias y juegos, demostrando avances en la comprensión y respeto por las normas establecidas. Asimismo, participa de manera tranquila mientras espera, favoreciendo la convivencia, el respeto hacia los demás y el desarrollo de habilidades sociales.			Se requiere acompañamiento en el proceso de motricidad gruesa, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación, los desplazamientos y el control de sus movimientos. A través de experiencias lúdicas y significativas, se continuará brindando apoyo y motivación para que el participante desarrolle mayor seguridad y confianza en sus capacidades corporales.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo				Adriana Ordoñez	

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	MARIA VICTORIA DORADO ORTIZ		
Edad	2 años 10 meses	**RC**	11458377432
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE AGOSTO 2026	Se evidencia en la participante, que reconoce la importancia de realizar sus deberes y responde de manera favorable cuando recibe orientación y acompañamiento. Aunque todavía requiere apoyo para fortalecer la constancia, la organización y el seguimiento de algunas responsabilidades, presenta una actitud positiva frente a las experiencias propuestas.	Es importante continuar brindándole acompañamiento, motivación y orientación, con el fin de fortalecer su autonomía y seguridad para asumir nuevas responsabilidades.
24 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante se expresa verbalmente, expresando lo que quiere y comunicando de manera verbal sus necesidades, deseos e intereses. A través de la expresión verbal, el participante logra manifestar lo que quiere, utilizando sus palabras para comunicar aquello que desea o necesita en diferentes momentos.	De esta manera, se observa que el participante se expresa verbalmente y puede expresar lo que quiere mediante la comunicación oral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	CARLOS GAEL PRECIADO TORRES		
Edad	3 años 7 meses	**RC**	1030084033
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE AGOSTO 2026	Se evidencia que el participante disfruta de este tipo de experiencias y que encuentra en el dibujo una forma de expresar sus ideas, emociones e intereses, durante la realización de sus dibujos, el participante utiliza diferentes trazos, líneas y forma.	En ocasiones requiere orientación y motivación para continuar con la experiencia y para desarrollar con mayor confianza sus propias representaciones. Desarrollando con mayor precisión su seguridad y confianza en si mismo.
24 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante expresa lo que quiere de manera verbal, utilizando la comunicación para dar a conocer sus deseos y necesidades. Al expresarse verbalmente, puede comunicar lo que quiere y hacer saber a los demás aquello que desea.	Esta forma de expresión le permite manifestar sus intereses y expresar lo que quiere de acuerdo con cada situación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	DANIEL ALEJANDRO GARCIA FRANCO		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213188
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE AGOSTO 2026	El participante ha logrado avances en su desarrollo, donde en la realización de dibujo libre y dirigido, crea dibujos más rudimentarios, dando a conocer lo que quiere expresar, el cual se evidencia que participante ha fortalecido la motricidad fina, coordinación, creatividad y la capacidad de expresión.	Así mismo, se recomienda brindarle acompañamiento positivo, respetando su ritmo de aprendizaje y valorando cada uno de sus trabajos, sin centrarse únicamente en la calidad o precisión del dibujo.
24 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante se expresa verbalmente expresando lo que quiere, mostrando que utiliza sus palabras como medio para comunicar sus deseos. La expresión verbal le permite expresar lo que quiere y comunicar sus necesidades de manera clara dentro de sus posibilidades.	El participante puede dar a conocer lo que quiere y establecer una comunicación con las personas que se encuentran a su alrededor.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	MIA VALENTINA CLAROS FLOREZ		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213294
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE AGOSTO 2026	El participante ha logrado avances, en conocer su entorno que lo rodea, el cual pregunta el porqué de las cosas de manera frecuente, mostrando interés y curiosidad por comprender mejor lo que sucede a su alrededor. Por medio de sus preguntas busca conocer las razones, causas y explicaciones de diferentes situaciones que observa en su entorno.	Esta actitud permite evidenciar que el participante presta atención a lo que ocurre y siente interés por comprender aquello que no conoce o que le genera inquietud.
24 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante comparte juegos con otros compañeros, mostrando disposición para participar en actividades de juego en compañía. Durante estos momentos, logra compartir juegos con otros compañeros, favoreciendo la interacción y el encuentro con los demás.	De esta manera, el juego se convierte en un espacio donde el participante puede compartir y participar junto a sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EMILY JAZMIN BALDOVINO LUNA		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213295
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE AGOSTO 2026	El participante ha fortalecido su desarrollo comunicativo, donde realiza preguntas sobre diferentes temas y situaciones de la vida cotidiana, expresando sus dudas de manera espontánea y buscando respuestas que le permitan comprender mejor las cosas, de esa manera presenta un gran avance en su desarrollo cognitivo, comprendiendo las situaciones de su alrededor.	En algunas ocasiones requiere orientación para organizar sus preguntas y comprender las explicaciones que recibe, pero muestra interés en escuchar y continuar preguntando cuando algo no queda completamente claro.
24 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante comparte juegos con otros compañeros, integrándose a diferentes experiencias y compartiendo momentos de juego. Esta participación permite que el participante tenga interacción con sus compañeros mediante los juegos, compartiendo experiencias y espacios de manera conjunta.	Se observa que el participante puede compartir juegos con otros compañeros, fortaleciendo la participación y la interacción durante los espacios de juego.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	JOHAN DAVID RODRIGUEZ SALAZAR		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213300
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE AGOSTO 2026	El participante se integra con sus compañeros en juegos de roles, mostrando interés y disposición para compartir diferentes experiencias de juego con sus compañeros. Durante estas experiencias, asume personajes y representa situaciones de la vida cotidiana, utilizando su imaginación para desarrollar diferentes escenas y formas de interacción.	Esta participación le permite fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas y de convivencia, al mismo tiempo aprende a relacionarse de manera adecuada con sus compañeros.
24 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas, participando de manera activa durante estos espacios. A través de los gestos corporales y faciales, el participante acompaña las canciones y rondas, expresando con su cuerpo y su rostro diferentes movimientos de acuerdo con las experiencias realizadas.	Se observa que utiliza sus gestos corporales y faciales para acompañar las canciones y rondas, favoreciendo su participación en las experiencias grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MAITE CERON BENITEZ		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213304
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE AGOSTO 2026	La participante demuestra capacidad para integrarse a las experiencias propuestas, seguir algunas indicaciones y asumir diferentes personajes de acuerdo con la dinámica del juego. Se observa que disfruta representar situaciones conocidas y compartir ideas con sus compañeros, utilizando expresiones, movimientos y palabras para dar sentido a lo que está representando.	En algunos momentos requiere orientación para respetar los turnos, escuchar las ideas de los demás o mantener el desarrollo del juego, pero muestra disposición para continuar participando y aprender de estas experiencias.
24 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante con su descripción verbal le permite expresar lo que observa y comunicar información relacionada con los diferentes elementos que hacen parte de las experiencias. Asimismo, puede describir verbalmente personas y situaciones, utilizando palabras para dar a conocer lo que identifica.	Esta habilidad le permite participar en diferentes experiencias y comunicar mediante palabras aquello que reconoce, observa y comprende en los objetos, láminas, cuentos ilustrados, avisos, personas o situaciones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN ALEJANDRO CHAVEZ ALVAREZ		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213315
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE AGOSTO 2026	El participante protege y cuida sus trabajos, demostrando interés y sentido de pertenencia hacia las experiencias que realiza. Se observa que procura conservar sus dibujos, trabajos y producciones en buenas condiciones, mostrando satisfacción por lo que logra realizar y reconociendo el valor de sus propios esfuerzos.	De esa manera se evidencia, que refleja avances importantes en el desarrollo de la responsabilidad, el cuidado de sus pertenencias y la valoración de las actividades que realiza.
24 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante, en sus relatos o narraciones, utiliza expresiones acordes con los hechos de la historia, teniendo en cuenta las situaciones y acontecimientos que hacen parte de la narración. De esta manera, puede utilizar expresiones relacionadas con los hechos de la historia y comunicar mediante sus palabras lo que ocurre durante el relato.	Esto le permite expresar y comunicar los hechos de la historia de manera verbal, utilizando expresiones acordes con las situaciones que relata.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	JUAN JOSE TOVAR SUAREZ		
Edad	3 años 7 meses	**RC**	1123213327
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante busca reconciliarse con sus compañeros cuando se presentan diferencias, desacuerdos o pequeñas dificultades durante las experiencias y los espacios de convivencia. Se evidencia en él un interés por mantener relaciones positivas con los demás compañeros y por recuperar la interacción después de alguna situación que haya generado molestia o distanciamiento.	Se continúa fortaleciendo las habilidades sociales, sensibilizando las acciones para promover armonía dentro del grupo, sin embargo, el participante demuestra que reconoce la importancia de compartir, convivir y mantener vínculos adecuados con sus compañeros.
24/09/2026	El participante se expresa con las palabras más frecuentes, utilizando palabras que hacen parte de su comunicación cotidiana para expresar lo que quiere, necesita o desea comunicar. A través de las palabras más frecuentes, el participante logra expresarse verbalmente y participar en diferentes situaciones de comunicación.	Se observa que emplea palabras frecuentes para expresar lo que quiere comunicar, favoreciendo su expresión y participación en diferentes situaciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LAURA GIMENA RODRIGUEZ ROJAS		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213415
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante, cuando se presenta algún conflicto, muestra disposición para acercarse nuevamente a sus compañeros y continuar compartiendo con ellos. En algunas ocasiones puede requerir orientación para expresar lo que siente, reconocer lo sucedido y encontrar una manera adecuada de solucionar la situación.	Sin embargo, demuestra interés en dejar atrás las diferencias y volver a participar en los juegos y experiencias de manera tranquila. Su comportamiento permite fortalecer progresivamente habilidades relacionadas con el diálogo, la empatía, el respeto y la convivencia.
24/09/2026	El participante cada vez pide menos ayuda en sus rutinas, mostrando avances en la realización de diferentes experiencias de manera más independiente. A medida que participa en sus rutinas, el participante cada vez pide menos ayuda, logrando realizar diferentes acciones con mayor autonomía y confianza.	Se observa que participa en sus rutinas con mayor seguridad y que la necesidad de ayuda disminuye progresivamente, favoreciendo su desempeño y participación en las experiencias cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	BRYAN ZAEL YEPEZ MORALES		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213482
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante se expresa con palabras frecuentes de su medio social, utilizando expresiones y términos que hacen parte de su entorno cotidiano. Se evidencia que emplea palabras conocidas para comunicar sus necesidades, intereses, ideas, emociones y experiencias, especialmente cuando interactúa con las personas que hacen parte de su entorno.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y su desarrollo comunicativo, conociendo las diferentes expresiones por medio de canciones y narraciones de cuentos, sin embargo, se resalta en el participante, la habilidad comunicativa el cual establece vínculos con los demás y participa de manera más activa en diferentes situaciones de la vida diaria.
24/09/2026	El participante participa en experiencias colectivas propuestas por la maestra, integrándose de manera activa a las diferentes experiencias que se realizan en grupo. Durante estas experiencias colectivas, el participante participa junto con sus compañeros y sigue las propuestas realizadas por la maestra, compartiendo espacios y experiencias de manera conjunta.	Se observa que participa en las experiencias colectivas y responde a las propuestas realizadas por la maestra, favoreciendo su participación y convivencia dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	NAHIA SHARLOTT TOVAR MADROÑERO		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213490
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante utiliza palabras que ha aprendido a través de la convivencia con su familia, compañeros y demás personas de su medio social. En diferentes momentos expresa lo que piensa, siente o desea utilizando un lenguaje claro que le resulta familiar y fácil de comprender.	Se continúa fortaleciendo su desarrollo comunicativo por medio de canciones y narraciones de historias de la vida cotidiana, donde la participante exprese de manera espontánea sus historias, el cual favorece progresivamente el desarrollo de su lenguaje y su capacidad para relacionarse con otras personas.
24/09/2026	El participante muestra progresivamente mayor autonomía al asumir pequeñas responsabilidades en la rutina diaria, logrando involucrarse de manera activa en diferentes momentos de sus experiencias cotidianas. Al asumir pequeñas responsabilidades, el participante fortalece su autonomía y demuestra mayor seguridad para realizar acciones dentro de la rutina diaria.	Se observa que cada vez se involucra más en las experiencias de la rutina diaria, asumiendo pequeñas responsabilidades de acuerdo con sus posibilidades y mostrando progresivamente mayor autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	NOAH VASQUEZ ITUYAN		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213558
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante muestra disposición para seguir indicaciones y repetir las acciones necesarias hasta lograr realizarlas con mayor independencia. La práctica constante le ha permitido familiarizarse con sus rutinas y reconocer algunos de los pasos que debe seguir.	También se evidencia una mayor seguridad al momento de asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su cuidado, lo cual contribuye al desarrollo progresivo de su autonomía y a una mejor adaptación a las experiencias de la vida diaria.
24/09/2026	El participante participa y realiza espontáneamente rutinas de costumbres familiares o de su grupo de compañeros, involucrándose de manera activa en las experiencias cotidianas. Durante estos espacios, puede participar y realizar espontáneamente diferentes rutinas de costumbres, reconociendo aquellas que hacen parte de su vida familiar o de su grupo de compañeros.	Se observa que puede integrarse y realizar de manera espontánea rutinas de costumbres familiares o de su grupo de compañeros, compartiendo experiencias y experiencias con las personas de su entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Liz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ASLY SARAY MENESES EUCURU		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213570
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	El participante aprende y le gusta intentar nuevos juegos o experiencias motoras, demostrando interés, curiosidad y disposición para participar en experiencias diferentes a las que realiza habitualmente. Se observa que disfruta explorar nuevas posibilidades de movimiento y experimentar con experiencias que le permiten poner a prueba sus capacidades.	El participante le favorece su proceso de aprendizaje y le permite adquirir progresivamente nuevas habilidades mediante la práctica y la participación activa, desarrollando favorablemente su desarrollo cognitivo y comunicativo.
24/09/2026	El participante muestra progresivamente mayor autonomía al asumir pequeñas responsabilidades en la rutina diaria, como guardar sus objetos personales, demostrando avances en la realización de experiencias cotidianas. Al guardar sus objetos personales, el participante se involucra de manera activa en su rutina diaria y fortalece poco a poco su autonomía.	Se observa que participa activamente en el desarrollo de su rutina y que progresivamente adquiere mayor autonomía al asumir responsabilidades sencillas, fortaleciendo su independencia y participación en las experiencias diarias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Liz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EMILY SOFIA CIFUENTES BECERRA		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213606
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/09/2026	La participante demuestra mayor iniciativa para realizar diferentes experiencias por sí mismo. En algunos momentos todavía requiere orientación o supervisión para completar determinadas acciones de cuidado personal de manera adecuada, pero se observa que la ayuda requerida es cada vez menor.	En esta evolución la participante permite fortalecer su confianza en sus propias capacidades y favorece que comprenda la importancia de mantener hábitos adecuados de higiene, orden y cuidado personal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ISABELLA GUINCHIN LONDOÑO		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213608
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	Durante los juegos y experiencias motoras, el participante muestra entusiasmo por conocer nuevas experiencias y procura seguir las indicaciones que se le brindan. En algunas ocasiones puede necesitar acompañamiento para comprender las reglas, realizar determinados movimientos o ganar confianza frente a unas experiencias que no conoce.	Sin embargo, demuestra disposición para intentarlo nuevamente y aprender de sus experiencias. La repetición y el acompañamiento positivo le permiten sentirse más seguro y avanzar poco a poco en el desarrollo de sus habilidades.
24/09/2026	El participante conoce y menciona el nombre de algunos de sus compañeros, mostrando progresivamente reconocimiento hacia las personas de su entorno. Al mencionar el nombre de algunos de sus compañeros, puede identificarlos y expresar verbalmente sus nombres, favoreciendo la comunicación y la interacción dentro del grupo.	Se observa que puede mencionar verbalmente el nombre de algunos de sus compañeros, fortaleciendo la comunicación y la interacción con las personas de su entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DARIANA SOFIA CULMA GONZALEZ		
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213684
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante demuestra interés por intentar nuevos juegos favorece el desarrollo de la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control de los movimientos. También contribuye al fortalecimiento de su seguridad y autonomía, ya que cada nueva experiencia representa una oportunidad para descubrir lo que puede hacer y reconocer sus propios avances.	Además, esta experiencia le permiten compartir con sus compañeros, respetar turnos, seguir normas sencillas y disfrutar de experiencias de movimiento en un ambiente de interacción y aprendizaje.
24/09/2026	El participante muestra alguna preferencia constante por la amistad de ciertos niños o niñas, demostrando que reconoce y establece vínculos con algunos compañeros de manera más frecuente. Esta preferencia se puede observar en los momentos en los que participa en juegos, experiencias colectivas, donde busca compartir con ciertos niños o niñas.	Se observa que establece vínculos de amistad con determinados niños o niñas y que disfruta participar en diferentes experiencias junto a ellos, favoreciendo sus relaciones sociales dentro del grupo
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DERECK MATHIAS DEER PERDOMO		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123214505
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	Es importante continuar desarrollando con el participante diferentes juegos y experiencias motoras acordes con sus capacidades, permitiéndole explorar, experimentar y aprender a su propio ritmo. Se recomienda motivarlo a intentar nuevas experiencias, reconocer sus esfuerzos y brindarle apoyo cuando lo requiera, sin limitar sus posibilidades de exploración.	El participante presenta una actitud favorable hacia los nuevos juegos y experiencias motoras, demostrando interés por aprender, disfrutar del movimiento y fortalecer progresivamente sus habilidades a través de la práctica y la participación.
24/09/2026	El participante busca reconciliarse con su cuidador o sus compañeros, mostrando progresivamente interés por solucionar las situaciones que puedan presentarse durante la convivencia. A través de sus acciones y de la interacción, busca reconciliarse y volver a compartir con su cuidador o sus compañeros, favoreciendo la continuidad de las relaciones.	Se observa que, ante situaciones de dificultad, busca acercarse nuevamente, reconciliarse y continuar compartiendo con su cuidador o sus compañeros dentro de los diferentes espacios cotidianos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	ANGELICA MAYERLI IMBACHI CHILITO		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1126461398
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante cuenta situaciones vividas, expresa lo que quiere, lo que observa y lo que siente, demostrando avances importantes en su capacidad para comunicarse y compartir experiencias con las personas de su entorno. A través de sus palabras logra expresar diferentes situaciones que hacen parte de su vida cotidiana, relatando acontecimientos que ha vivido y comunicando aquello que llama su atención.	Esta capacidad le permite integrarse de manera más activa en conversaciones y fortalecer sus relaciones con los demás, por lo tanto, mediante experiencias pedagógicas se continúa fortaleciendo en las participantes sus habilidades sociales y su desarrollo cognitivo.
24/09/2026	El participante aprende y le gusta intentar nuevos juegos o experiencias motoras, demostrando interés por conocer y realizar experiencias diferentes. Al intentar nuevos juegos o actividades motoras, participa de manera activa y muestra disposición para aprender nuevas formas de jugar y realizar movimientos.	Se observa que disfruta intentar diferentes juegos y experiencias motoras, mostrando disposición para aprender, participar y explorar nuevas posibilidades durante los espacios de juego.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	DIANA SALOME PORTILLO CARRION		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1126461583
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/07/2026	El participante se integra fácilmente con sus compañeros en juegos de roles, integrándose de manera activa y colaborativa en las diferentes situaciones propuestas. A través de estas experiencias, asume distintos personajes, respeta turnos y normas del juego, y demuestra interés por interactuar con los otros. Además, fortalece sus habilidades sociales, comunicativas y creativas, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo.	Se seguirá potenciando sus destrezas y habilidades a través de experiencias pedagógicas significativas, que favorezcan su aprendizaje, participación activa y desarrollo integral en los diferentes contextos educativos.
24/08/2026	Durante sus interacciones, el participante muestra interés por contar experiencias que considera importantes, utilizando palabras y expresiones conocidas para explicar lo que ha sucedido. También expresa de manera espontánea algunos de sus deseos y preferencias, indicando lo que quiere realizar, lo que le gusta o aquello que no desea.	Estas acciones evidencian una mayor intención comunicativa y disposición para compartir sus ideas con los demás, de esa manera mediante experiencias pedagógicas se continua fortaleciendo sus habilidades sociales, su autonomía y el desarrollo comunicativo, donde pueda expresar claramente lo que desea.
24/09/2026	El participante, con diversos materiales y objetos de su entorno, construye escenarios para jugar, integrando diferentes elementos en sus juegos y experiencias. Al utilizar diversos materiales y objetos de su entorno, puede construir escenarios para jugar y transformar los espacios de acuerdo con sus intereses y necesidades durante el juego.	Se observa que utiliza los materiales y objetos de su entorno para construir escenarios y crear diferentes espacios de juego, favoreciendo su imaginación, participación e interacción durante estas experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	LUISA MARIA ARTEAGA MARTINEZ		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1140016104
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/08/2026	La participante ha logrado expresar sus emociones y sentimientos, el cual da a conocer a la agente educativa y compañeros cuando se encuentra alegre, triste, molesto, y sorprendido, reconociendo sus sentimientos y el de los demás, así mismo expresa mediante un lenguaje claro situaciones que le genera interés.	Este proceso es importante para favorecer el reconocimiento de sus emociones y facilitar una comunicación más clara con las personas que la acompañan.
24/09/2026	El participante crea juegos usando objetos y situaciones imaginarias, demostrando iniciativa y creatividad al momento de jugar. Durante sus juegos, puede utilizar diferentes objetos de su entorno y darles un significado dentro de situaciones imaginarias, creando nuevas formas de jugar y participar en las experiencias.	Se observa que utiliza objetos de su entorno y situaciones imaginarias para crear juegos, explorar diferentes posibilidades y desarrollar experiencias de juego de manera espontánea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ADHARA VICTORIA ESCARRIA CUELLAR		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1182713744
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/09/2026	El participante en sus rutinas de cuidado personal, evidenciando avances importantes en el desarrollo de su autonomía y en la realización de experiencias de la vida cotidiana. Poco a poco ha logrado realizar algunas acciones relacionadas con su cuidado personal con mayor seguridad y confianza, mostrando disposición para participar activamente en aquellas rutinas.	El participante en este proceso refleja un avance favorable en la adquisición de hábitos y responsabilidades relacionadas con su bienestar. De esa manera, se continúa implementado estrategias para fortalecer su autonomía en los diferentes momentos de la atención.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortez
Nombre Completo Del Usuario	HELLEN IMARAY TRIVIÑO RENTERIA		
Edad	3 años 7 meses	**RC**	1115797053
Objetivo	Favorecer el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas acordes a la edad, intereses y ritmos de aprendizaje de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Interactúa de manera respetuosa con sus compañeros, comparte materiales y participa en juegos grupales, reconoce normas básicas de convivencia y expresa sus emociones de forma adecuada, se observa progresivamente la empatía y la cooperación por sus compañeros	Se fomentará la creación de juegos al aire libre para mejorar la buena relación con el grupo y fortalecer el equilibrio y mejorar cada día más su desarrollo corporal y coordinación y la motricidad fina,
SEPTIEMBRE	La participante ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, se observa que fortalece sus habilidades comunicativas al expresar ideas, emociones y necesidades con mayor claridad, interactuando de manera respetuosa con sus compañeros y adultos.	Fortalecer el equilibrio, la coordinación y el desarrollo corporal en el participante, mediante experiencias lúdicas que favorezcan el control y dominio de sus movimientos, así como el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	CALEB ALEJANDRO ANDRADE ALVAREZ		
Edad	4 años	**RC**	1123212920
Objetivo	Promover habilidades de comunicación y expresión a través del lenguaje verbal, corporal, artístico y social.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas en el CDI, mostrando interés por explorar, jugar y aprender junto a sus compañeros, se evidencia un desarrollo acorde con su edad en las diferentes dimensiones del desarrollo, se observa que progresivamente su autonomía, comunicación y habilidades sociales se están fortaleciendo mucho más.	Se continuará ofreciendo experiencias significativas desde los pilares jugar, explorar, crear y literatura, que permitan a Caleb fortalecer su autonomía, comunicación, pensamiento, convivencia y hábitos de vida saludable, respetando su ritmo e intereses de aprendizaje.
SEPTIEMBRE	Caleb se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades de comunicación. En las experiencias pedagógicas participa con interés, aunque en varias ocasiones expresa sus ideas utilizando pocas palabras y requiere acompañamiento para comunicarse con mayor claridad y seguridad.	Se continuará favoreciendo su desarrollo mediante experiencias de diálogo, cuentos, canciones y juegos que promuevan la expresión verbal, la ampliación de su vocabulario y la interacción con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	MARA ALEXANDRA NUÑEZ ROMO		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123213031
Objetivo	Estimular la interacción positiva con pares y adultos, fortaleciendo normas básicas de convivencia y buen trato.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Mara demuestra interés por explorar los materiales y participar en las experiencias pedagógicas, identifica colores, algunos tamaños y clasifica objetos sencillos según sus características, sigue instrucciones cortas y muestra curiosidad al resolver pequeñas situaciones durante el juego y la exploración.	Favorecer con experiencias significativas de clasificación, secuencias, rompecabezas y juegos de asociación para fortalecer la atención, la memoria y el pensamiento lógico.
SEPTIEMBRE	Mara participa con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas por la agente educativa, se muestra curiosa, explora los materiales con autonomía y disfruta de las experiencias de juego, arte y exploración, fortaleciendo progresivamente sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo.	Seguir fortaleciéndola día a día su expresión verbal, ya obtiene buena comunicación, donde por medio de sus gestos relata cuentos, historias y todo lo sucedido alrededor, disfruta bailando con movimientos de coordinación fortaleciendo su desarrollo de modicidad fina y gruesa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

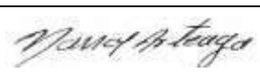
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	DILAN STIVEN ORTIZ ALZATE		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123213033
Objetivo	Reconocer fortalezas, intereses y dificultades para orientar estrategias pedagógicas oportunas y pertinentes.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia un desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en la exploración del entorno, la comunicación y la interacción con otros participantes, participa activamente en las experiencias pedagógicas del CDI y responde de manera positiva a las propuestas de juego, arte, literatura y exploración, se continuará fortaleciendo su lenguaje, la motricidad fina, la atención y la convivencia mediante experiencias pedagógicas.	Promover espacios de interacción con su familia para reforzar el lenguaje, la lectura de cuentos y el juego en casa.
SEPTIEMBRE	Dilan demuestra un desarrollo corporal acorde con su edad, participando con entusiasmo en las experiencias de movimiento, juego y exploración. Realiza desplazamientos, mantiene el equilibrio y coordina movimientos de su cuerpo con mayor seguridad.	Se continuará fortaleciendo su coordinación motriz gruesa, el control posturas y la participación en experiencias que favorezcan la expresión corporal y el reconocimiento de su cuerpo en diferentes espacios y situaciones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	KAHILANYS ISABEL CUSTODIO TERAN		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1123213048
Objetivo	Identificar los avances y necesidades del participante en las diferentes dimensiones del desarrollo, cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Kalianys evidencia un desarrollo cognitivo acorde con su edad, mostrando interés y curiosidad por explorar el entorno y participar en las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo, durante las experiencias observa, compara, clasifica y establece relaciones entre objetos según sus características, como color, tamaño, forma y función.	Se continuará fortaleciendo en la atención sostenida durante estrategias de mayor duración, a través de experiencias de juego, exploración y creación, respetando su ritmo e intereses.
SEPTIEMBRE	Reconoce colores, formas y tamaños, establece relaciones entre objetos y sigue instrucciones sencillas durante las experiencias permanece atenta. Se observa que durante el juego de roles resuelve pequeñas situaciones cotidianas mediante, participa con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas en el CDI. Se muestra curiosa, explora los materiales con autonomía.	Continuar con el proceso la relación con los demás creando juegos dinámicos, y fortalecerla en la autonomía para mejorar en su vestir y colocarse los zapatos
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	CRISTIAN SAMUEL SUESCUN VEGA		
Edad	4 años	**RC**	1123213083
Objetivo	Identificar habilidades, intereses y dificultades que permitan orientar acciones pedagógicas oportunas y pertinentes.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Demuestra capacidad para recordar información de cuentos, canciones y conversaciones de cada experiencia realizada en el salón, y ha si mismo, reconoce y nombra elementos de su contexto, realiza conteos sencillos y participa en estrategias que fortalecen el pensamiento lógico expresando sus emociones.	Promover constante la literatura guiada y la asignación diaria de responsabilidades acordes a su edad para consolidar su independencia.
SEPTIEMBRE	Cristian evidencia avances favorables en su desarrollo de la motricidad gruesa, participando con entusiasmo en las experiencias que implican correr, saltar, caminar, desplazarse y mantener el equilibrio. Logra coordinar progresivamente sus movimientos corporales y seguir indicaciones sencillas durante los juegos motores, mostrando mayor seguridad y autonomía al realizar diferentes desplazamientos.	Se continuará fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal mediante experiencias lúdicas que le permitan explorar y disfrutar el movimiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	HEIDY LIZBETH TOVAR RAMOS		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1083987479
Objetivo	Acompañar el desarrollo motriz fino y grueso mediante experiencias de movimiento corporales, exploración y juego.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Es muy activa en el aspecto corporal le gusta saltar, correr, le gusta realizar juegos en el gimnasio. Sigue normas sencillas en el CDI, como recoger los juguetes, maneja muy bien el lenguaje verbal, Se comunica de manera clara con la agente educativa y compañeros, expresa sus ideas, necesidades y emociones utilizando frases completas.	través de experiencias significativas que le permitan afianzar sus habilidades motrices, desarrollar mayor autonomía y adquirir confianza en sí misma.
SEPTIEMBRE	Interactúa de manera respetuosa con sus compañeros, comparte materiales y participa en estrategias grupales, reconoce normas básicas de convivencia y expresa sus emociones de forma cada vez más adecuada, mostrando empatía y disposición para colaborar en cada experiencia pedagógica.	Se continuará fortaleciendo en la atención sostenida durante estrategias de mayor duración, a través de experiencias de juego, exploración y creación, respetando su ritmo e intereses.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	MARIANA ALVAREZ FERNANDEZ		
Edad	4 años 2 meses	**RC**	1123212703
Objetivo	Fortalecer la participación de las familias en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Presenta un buen desarrollo de la motricidad gruesa, manteniendo el equilibrio, corriendo, saltando y participando en juegos de movimiento, se evidencia avances en su autonomía al realizar actividades de cuidado personal como lavarse las manos, organizar sus pertenencias y participar en los momentos de alimentación siguiendo hábitos saludables y normas de convivencia.	Fortalecer la concentración en estrategias que requieren mayor tiempo de permanencia, continuar promoviendo la expresión de emociones
SEPTIEMBRE	Mariana evidencia un adecuado desarrollo psicomotor acorde con su edad. Participa con entusiasmo en las experiencias que implican movimiento, coordinación y equilibrio, demostrando progresivamente mayor control de su cuerpo al correr, saltar, lanzar, atrapar y desplazarse en diferentes direcciones. Asimismo, fortalece su motricidad fina al realizar trazos, rasgar, recortar, modelar y manipular diversos materiales, mostrando mayor precisión y coordinación ojo-mano.	Se continuará favoreciendo experiencias de juego, exploración y creación que potencien su seguridad, autonomía y el desarrollo de sus habilidades motrices gruesas y finas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	ELIAN EMMANUEL BONILLA PIEDRAHITA		
Edad	4 años 2 meses	**RC**	1123212848
Objetivo	Garantizar ambientes seguros, afectivos y estimulantes que favorezcan el bienestar y aprendizaje del participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Establece conversación consigo mismo en eventos cotidianos de su entorno, disfruta la experiencia significativa en las que tiene que realizar personificaciones, utiliza la creatividad en diferentes formas de representación, comunicación y expresión corporal expresar y representar situaciones, acciones y conocimientos, expresa sus emociones y gustos mediante la realización de sus habilidades utilizando material para distintas motricidades.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecerle estrategias como y manipular objetos pequeños acorde de su capacidad y edad para fortalecer la matricida fina,
SEPTIEMBRE	continúa fortaleciendo sus habilidades en la relación con los demás, mostrando disposición para compartir, participar en las estrategias grupales y establecer vínculos afectivos con sus compañeros y agente educativo, se evidencia un avance en el respeto por los turnos, la comunicación de sus emociones y la colaboración durante las experiencias pedagógicas.	Se recomienda seguir brindándole oportunidades de juego cooperativo y espacios de diálogo que favorezcan la convivencia, la empatía y la solución pacífica de pequeñas diferencias con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortez
Nombre Completo Del Usuario	SHELYT MELITZA DIAZ SOLARTE		
Edad	4 años	**RC**	1123212932
Objetivo	Observar y fortalecer la autonomía en estrategias cotidianas como la alimentación, higiene, juego y organización de materiales.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se observa que participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas en el CDI. Se muestra curiosa, atenta y motivada por explorar los materiales y el entorno, expresando sus ideas y emociones con confianza, mantiene una buena interacción con sus compañeros y agentes educativos, respetando normas básicas de convivencia	Crear experiencias pedagógicas significativas, se fortalecerán las habilidades de interacción y relación con los demás, favoreciendo la convivencia
SEPTIEMBRE	Shelyt ha mostrado avances en el desarrollo de su autonomía, participando con mayor seguridad en las experiencias diarias y asumiendo pequeñas responsabilidades acordes con su edad, realiza de manera progresiva acciones de cuidado personal, sigue rutinas con menor apoyo del agente educativo y demuestra interés por tomar decisiones sencillas durante el juego y las experiencias pedagógicas.	Se continuará fortaleciendo su independencia, la confianza en sus capacidades y la iniciativa para resolver situaciones cotidianas de forma autónoma, respetando normas y acuerdos de convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortez
Nombre Completo Del Usuario	MIA DE LOS ANGELES GOYES CARIPE		
Edad	4 años	**RC**	1123212944
Objetivo	Realizar seguimiento al progreso de la participante para ajustar las experiencias pedagógicas según sus necesidades e intereses.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia que identifica colores, formas, tamaños y realiza clasificaciones de objetos según diferentes características, sigue instrucciones de pasos de baile, resuelve pequeñas situaciones mediante la observación y participa activamente en conversaciones y juegos de exploración, expresa sus emociones cuando algo no le agrada o está feliz	Continuar promoviendo experiencias lúcidas que favorezcan el fortalecimiento de la matricida gruesa y fina
SEPTIEMBRE	Mia se esta fortaleciendo en su proceso de desarrollo en la relación con las reglas y normas del salón, participa de manera positiva en las experiencias, reconoce los acuerdos de convivencia en el salón y, con el acompañamiento de la agente educativa, los pone en práctica en los diferentes momentos de la jornada, se evidencia un avance en el respeto por los turnos, el cuidado de los materiales y la convivencia con sus compañeros, favoreciendo un ambiente de respeto, colaboración y buen trato.	Se continuará fortaleciendo su autonomía para cumplir las normas de manera constante y asumir responsabilidades dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

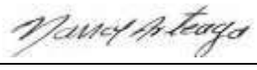
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	MIA ISABELA RESTREPO CANENCIO		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123212959
Objetivo	Observar el desarrollo de la participante en las dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional, identificando avances y necesidades de apoyo.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Demuestra un adecuado desarrollo de la matricida gruesa al correr, saltar, mantener el equilibrio y desplazarse con coordinación en diferentes juegos. En la matricida fina realiza trazos, colorea, rasga, modela y manipula diversos materiales con mayor precisión y control.	Fortalecer su autonomía por medio de experiencias del arte para afianzar sus capacidades motrices.
SEPTIEMBRE	Mia continúa fortaleciendo sus habilidades de cooperación al participar de manera activa en las experiencias pedagógicas del CDI. Comparte materiales, respeta los turnos y colabora con sus compañeros en las experiencias de juego, arte y exploración, mostrando disposición para trabajar en equipo y alcanzar objetivos comunes, se evidencia un avance en la construcción de relaciones basadas en el respeto, la ayuda mutua y la convivencia, favoreciendo el desarrollo de vínculos positivos con el grupo.	Continuar fortaleciendo el desarrollo de experiencias que promuevan la cooperación grupal, favoreciendo la participación, el trabajo en equipo, el respeto por los demás y la construcción de vínculos entre los participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortez
Nombre Completo Del Usuario	EMILIANO JARAMILLO TABARES		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123213003
Objetivo	Fortalecer los procesos de aprendizaje mediante el acompañamiento continuo y la implementación de estrategias pedagógicas acordes a la edad.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Presenta un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa al correr, saltar, mantener el equilibrio y coordinar movimientos durante juegos grupales en motricidad fina realiza trazos, rasga, colorea, modela y manipula materiales con mayor precisión, expresa sus emociones con mayor seguridad y demuestra actitudes de colaboración, empatía y respeto por las normas del salón.	Realizar experiencias significativas que favorezcan el desarrollo de la coordinación corporal y el fortalecimiento de la motricidad fina, mediante estrategias artísticas
SEPTIEMBRE	Emiliano evidencia avances favorables en su desarrollo motriz, participando con entusiasmo en experiencias que implican movimiento, coordinación y exploración corporal, logra desplazarse con mayor seguridad, correr, saltar, subir y bajar, mantener el equilibrio y realizar movimientos que requieren coordinación de diferentes partes de su cuerpo, demuestra progresivamente mayor precisión y control en el manejo de materiales y objetos, realizando acciones como rasgar, arrugar, ensartar, colorear y manipular diferentes elementos.	Se continúa fortaleciendo la coordinación y el control de sus movimientos y la precisión de sus trazos, favoreciendo así su autonomía y seguridad al realizar diversas experiencias cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortez
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN SMITH ZAMBRANO RIVADENEIRA		
Edad	4 años	**RC**	1123213067
Objetivo	Promover la autonomía y la participación del niño en actividades cotidianas, favoreciendo la toma de decisiones y la confianza en sí mismo.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante mantiene relaciones positivas con sus compañeros, comparte materiales y participa en experiencias grupales, se observa mayor seguridad al interactuar con otros participantes de otros niveles fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza, en la dimensión corporal, evidencia buen control de movimientos al correr, saltar y desplazarse en diferentes espacios.	asimismo, continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante estrategias de rasgado, coloreado, modelado y manipulación de diversos materiales.
SEPTIEMBRE	participa con interés y entusiasmo en las experiencias que involucran movimiento y exploración corporal, se desarrolla con mayor seguridad al correr, saltar, desplazarse, mantener el equilibrio y realizar diferentes movimientos corporales, realiza el manejo de diversos materiales, logrando el rasgado, modelado, ensartado, coloreado y manipulación de objetos con progresivo control y precisión. Se destaca su disposición para aprender mediante el juego y su interés por superar nuevos retos.	Proporcionar experiencias variadas y lúdicas que involucren circuitos motores, juegos de equilibrio, saltos, desplazamientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	GAEL ALEJANDRO TIMANA QUINTAZ		
Edad	4 años 2 meses	**RC**	1123213068
Objetivo	Favorecer la convivencia y las relaciones sociales, estimulando valores como el respeto, la cooperación y la expresión adecuada de emociones.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante presenta un desarrollo acorde con su edad mostrando avances en las dimensiones motriz, cognitiva, comunicativa y socio emocional, participa activamente en las experiencias del CDI, disfruta aprender a través del juego y la exploración, y evidencia progresos en su autonomía y convivencia con los demás. Se recomienda continuar potenciando sus habilidades mediante experiencias pedagógica.	Se continúa fortaleciendo día a día su expresión corporal, colocarle música para que disfrute bailando con movimientos de coordinación.
SEPTIEMBRE	Gael participa con interés y entusiasmo en las experiencias que involucran movimiento y exploración corporal, se desenvuelve con mayor seguridad al correr, saltar, desplazarse, mantener el equilibrio y realizar diferentes movimientos corporales, el manejo de diversos materiales, logrando realizar experiencias de rasgado, modelado, ensartado, coloreado y manipulación de objetos con progresivo control y precisión.	Continuar fortaleciendo el equilibrio, la coordinación general y el control de los movimientos en experiencias que impliquen cambios de dirección, saltos y desplazamientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortez
Nombre Completo Del Usuario	YEISON DARIO GUERRERO GOMEZ		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1123213085
Objetivo	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación, incentivando la expresión oral, la escucha y la interacción con los demás.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se integra con interés en las experiencias pedagógicas, sigue instrucciones sencillas y logra identificar colores, formas y algunos conceptos básicos, demostrando curiosidad por explorar y aprender de su entorno, en la dimensión comunicativa, se expresa de manera clara para manifestar necesidades, emociones e intereses, participa en conversaciones con sus compañeros y agentes educativos.	fortalecer su desarrollo integral mediante juegos cooperativos, experiencias artísticas, lectura de cuentos, exploración del entorno y propuestas que promuevan su autonomía
SEPTIEMBRE	Yeison muestra avances significativos en el desarrollo de su autonomía personal, participando cada vez con mayor seguridad e iniciativa en las experiencias cotidianas, se esfuerza por realizar por sí mismo acciones como organizar sus pertenencias, alimentarse, lavarse las manos y seguir rutinas de cuidado personal, solicitando apoyo del adulto cuando lo considera necesario, demuestra interés por tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes con su edad y resolver situaciones sencillas de manera independiente.	Se continuará fortaleciendo su confianza, iniciativa y capacidad para desenvolverse automáticamente en los diferentes espacios y experiencias del CDI.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	YOSLEIMY MERCEDES ROJAS ESPINOZA		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123213100
Objetivo	Potenciar la motricidad fina y gruesa a través de experiencias lúdicas, artísticas y de movimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante comparte materiales y participa en experiencias grupales, se observa mayor seguridad al interactuar con otros participantes y adultos, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza, En la dimensión corporal, evidencia buen control de movimientos gruesos al correr, saltar y desplazarse en diferentes espacios.	Seguir fortaleciendo la buena relación consigo mismo y con los demás por medio de vídeos educativos, canciones que lo ayude a crear vínculos afectivos por el grupo
SEPTIEMBRE	Se observa que cada vez con mayor seguridad e iniciativa en las experiencias cotidianas, se esfuerza por realizar por sí mismo acciones como organizar sus pertenencias, alimentarse, lavarse las manos y seguir rutinas de cuidado personal, solicitando apoyo del adulto cuando lo considera necesario, demuestra interés por tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes con su edad y resolver situaciones sencillas de manera independiente.	Se continuará fortaleciendo su confianza, iniciativa y capacidad para desplazarse en los diferentes espacios y experiencias del CDI.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortez
Nombre Completo Del Usuario	LIAN STEVEN RIOBOS CALDERON		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1123213174
Objetivo	Fortalecer el vínculo entre familia y entorno educativo, promoviendo el acompañamiento en el proceso de desarrollo del niño.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia avances en su autonomía al realizar rutinas de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias. Reconoce la importancia del lavado de manos, el cuidado de su cuerpo y la práctica de hábitos saludables, relata experiencias y escucha cuentos con atención, amplía su vocabulario y expresa ideas, necesidades y sentimientos de manera adecuada.	Favorecer la expresión oral mediante conversaciones, narración de cuentos y descripción de experiencias. Reforzar experiencias de motricidad fina para mejorar el control y la precisión de los movimientos.
SEPTIEMBRE	Lían demuestra avances en el desarrollo de su autocontrol personal, logrando expresar de manera progresiva sus emociones y necesidades en diferentes situaciones cotidianas, participa en las experiencias propuestas y, con acompañamiento del agente educativo, empieza a esperar turnos, seguir acuerdos y regular sus reacciones cuando se presentan situaciones que generan frustración o desacuerdo.	Se continúa fortaleciendo el reconocimiento de sus emociones, la resolución pacífica de pequeñas dificultades y el uso de estrategias que le permitan actuar con mayor tranquilidad y autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	ANDRES GERONIMO ROSERO VILLARREAL		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123213279
Objetivo	Realizar seguimiento permanente a los avances del niño, registrando observaciones que permitan valorar su evolución de manera cualitativa.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Andrés evidencia un desarrollo acorde con su edad en las diferentes dimensiones del desarrollo, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar, jugar, crear y aprender junto a sus compañeros, resuelve pequeñas situaciones durante el juego y demuestra curiosidad al realizar experiencias de exploración del entorno.	Fortalecer día a día su expresión corporal, contarle o relátale cuentos fabulas y todo lo relacionado con la literatura
SEPTIEMBRE	Se ha observado que a venido fortaleciendo de manera significativa se observa que, poco a poco, logra regular sus reacciones frente a situaciones que le generan frustración, espera o desacuerdo, mostrando mayor disposición para escuchar y aceptar el acompañamiento del agente educativo, en los momentos de interacción con sus compañeros, empieza a comprender la importancia de respetar turnos, acuerdos y límites, favoreciendo relaciones más tranquilas y armoniosas. Estos avances reflejan un proceso gradual en la construcción de su autonomía y autocontrol.	Se continúa requiriendo orientación afectiva y espacios que le permitan reconocer lo que siente y encontrar formas adecuadas de expresarlo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

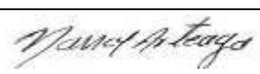
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	DAREK GAEL GALINDEZ GOMEZ		
Edad	3 años 7 meses	**RC**	1123213282
Objetivo	Garantizar experiencias pedagógicas significativas, que respondan a las necesidades, ritmos y características propias de los participantes.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se comunica de manera clara con adultos y compañeros, expresa sus ideas, emociones y necesidades utilizando frases completas, participa en conversaciones, escucha cuentos con atención y responde preguntas relacionadas con las historias y las experiencias vividas.	Se continúa fortaleciendo su coordinación corporal mediante experiencias musicales que le permitan disfrutar del baile, explorar diferentes movimientos y fortalecer su expresión corporal.
SEPTIEMBRE	Darek logra permanecer atento por más tiempo y espera su turno para participar cuando recibe orientación, cuando algo no sucede como espera, por ejemplo, al no obtener de inmediato un material o al tener que esperar para realizar una actividad, inicialmente puede manifestar su inconformidad, pero con el acompañamiento del agente educativo logra tranquilizarse, escuchar y continuar con la experiencia.	Se continua, creando experiencias que lo fortalezcan las habilidades sociales y de motricidad gruesa y fina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortez
Nombre Completo Del Usuario	REINA CATALEYA SOLARTE BRAVO		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1117268718
Objetivo	Observar y fortalecer la autonomía en estrategias cotidianas como la alimentación, higiene, juego y organización de materiales.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia un desarrollo acorde con su edad en las diferentes dimensiones del desarrollo infantil, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar, jugar, crear y aprender junto a sus compañeros, y le gusta obtener una participación adecuada en arte y pintura	Se seguirá potenciando sus habilidades de movimiento y coordinación a través de experiencias lúdicas y de exploración corporal
SEPTIEMBRE	demuestra curiosidad por explorar su entorno, sigue instrucciones y resuelve situaciones sencillas durante el juego y las experiencias a nivel motriz evidencia un mejor control de sus movimientos, coordinación y equilibrio, participando activamente en experiencias de motricidad fina y gruesa, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar, jugar, crear y aprender junto a sus compañeros.	Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su autonomía, la confianza en sus capacidades y el desarrollo de la atención, la comunicación y la convivencia, respetando su ritmo de aprendizaje y potenciando sus habilidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Gladis Cortes
Nombre Completo Del Usuario	DANIEL FELIPE MORALES ARENAS		
Edad	4 años	**RC**	1120101774
Objetivo	Identificar los avances y necesidades de los participantes en las diferentes dimensiones del desarrollo, cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Presenta buen desarrollo de la motricidad gruesa al correr, saltar, mantener el equilibrio y desplazarse con seguridad, en la motricidad fina realiza trazos, colorea dentro de los límites, manipula los pinceles con acompañamiento y utiliza diferentes materiales para experiencias artísticas.	Se Continuará fortaleciendo día a día su expresión verbal mediante cuentos, canciones y la narración de situaciones e historias relacionadas con su entorno. Así mismo, se promoverá su participación en actividades grupales,
SEPTIEMBRE	Se evidencia un desarrollo acorde con su edad en la dimensión corporal y motriz, participa con entusiasmo en las experiencias que implican correr, saltar, caminar, mantener el equilibrio y realizar diferentes desplazamientos, demostrando seguridad y coordinación en sus movimientos.	Se continua en fortalecer las buenas prácticas de consumo de los alimentos en el comedor por medio de estrategias pedagógicas
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	SARA AYLEEN CARDOSO ESPAÑA		
Edad	4 años 10 meses	**RC**	1082807510
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	La participante disfruta realizar experiencias de juegos de roles, demostrando interés y creatividad al representar situaciones de la vida cotidiana, interactuando con sus compañeros y fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina por medio de experiencias pedagógicas como el garabateo, el amasado y la manipulación de diferentes materiales, favoreciendo la coordinación óculo-manual, el control de los movimientos y el desarrollo de la creatividad.
20/09/2026	La participante ha mostrado avances significativos en su proceso de expresión gráfica, evidenciando mayor intención y seguridad al realizar sus dibujos. Actualmente, logra dar forma a sus representaciones, incorporando detalles que permiten reconocer con mayor claridad lo que desea expresar. Se observa interés y disfrute durante las experiencias de dibujo y creación, fortaleciendo progresivamente su creatividad, imaginación y motricidad fina.	Se continuará brindando experiencias artísticas que le permitan explorar diferentes materiales y técnicas, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades gráficas y expresivas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógico**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	DILAN ESTIVEN RAMOS RADA		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1120101733
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante manifiesta sus emociones ante acontecimientos familiares y sociales, expresando lo que siente y demostrando interés por las situaciones que ocurren en su entorno. Así mismo, fortalece progresivamente sus habilidades para comunicar sus sentimientos y relacionarse con los demás.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias que favorezcan la realización de dibujos, como el garabateo, el trazado y la manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente la coordinación y el control de sus movimientos.
20/09/2026	El participante crea y disfruta sus propias narraciones, utilizando su imaginación y creatividad para expresar ideas, experiencias y situaciones de manera espontánea. Además, participa con entusiasmo al contar historias, incorporando personajes, acciones y escenarios, fortaleciendo progresivamente su lenguaje oral, la capacidad de expresar sus pensamientos y el gusto por la literatura.	Se continuará fortaleciendo las experiencias pedagógicas que favorezcan la creación de narraciones propias, estimulando su imaginación, creatividad y expresión oral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	JHONATAN SAMUEL CASIMANSE GONZALEZ		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1120101745
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante disfruta participar en experiencias de motricidad gruesa**,** especialmente en experiencias como correr, saltar y desplazarse por el suelo, demostrando entusiasmo y seguridad en sus movimientos. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y control corporal.	Se debe continuar fortaleciendo la comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas como canciones, rimas y lectura de cuentos, favoreciendo la expresión oral, la ampliación del vocabulario, la escucha y la interacción con sus compañeros.
20/09/2026	El participante ha mostrado avances favorables en su proceso de socialización, demostrando interés y agrado por interactuar con sus compañeros durante las diferentes experiencias pedagógicas. Participa en juegos y experiencias grupales, comparte materiales y disfruta de los momentos de intercambio con los demás.	Se fortalecerá la motricidad fina mediante experiencias de dibujo, rasgado, recortado, modelado y manipulación de diferentes materiales, favoreciendo la coordinación ojo-mano, la precisión de los movimientos y el desarrollo de habilidades necesarias para sus experiencias cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	MARIA JOSE ANDRADE LOZANO		
Edad	4 años 2 mes	**RC**	1120101780
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	La participante realiza dibujos de manera espontánea y logra describir lo que representa, expresando sus ideas, experiencias e imaginación. Además, demuestra interés y creatividad durante las experiencias artísticas.	Se debe continuar fortaleciendo el diálogo con sus compañeros mediante juegos de conversación, promoviendo espacios donde pueda expresar sus ideas, sentimientos y experiencias, escuchar a los demás y participar de manera espontánea en diferentes intercambios comunicativos.
20/09/2026	La participante demuestra gran interés y entusiasmo durante las experiencias pedagógicas relacionadas con la exploración del medio. Disfruta observar, manipular y descubrir diferentes elementos de su entorno, participando de manera activa y expresando curiosidad frente a los nuevos aprendizajes.	Se continuará brindando espacios de exploración que favorezcan su curiosidad, autonomía, observación y conocimiento del entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	VALERY ISABELLA MEJIA OCHOA		
Edad	4 años 2 mes	**RC**	1120101782
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	La participante realiza un dibujo de su familia y posteriormente describe lo que ha representado, expresando con claridad algunas características y experiencias relacionadas con sus seres queridos. De esta manera, fortalece su expresión gráfica, creatividad y lenguaje verbal.	Se deben fortalecer las experiencias pedagógicas a través de la literatura infantil, propiciando espacios de lectura de cuentos, narraciones, canciones y poesías que favorezcan la imaginación, la expresión oral, la comprensión y el disfrute por la lectura.
20/09/2026	La participante demuestra interés y curiosidad durante las experiencias pedagógicas, participando activamente y realizando preguntas relacionadas con los temas que se desarrollan. A través de sus interrogantes expresa sus inquietudes, busca comprender lo que observa y fortalece progresivamente sus conocimientos.	Se continuará promoviendo espacios de diálogo, exploración y participación que favorezcan su expresión verbal, curiosidad y deseo de aprender.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	ANTHONY JUNIOR NARVAEZ MACHACURY		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1122735324
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante demuestra interés y entusiasmo al participar en la lectura de cuentos y en diferentes juegos, disfrutando de estos espacios de aprendizaje y fortaleciendo su imaginación, expresión oral, interacción con sus compañeros y creatividad.	Se debe continuar fortaleciendo el dibujo a través de experiencias que favorezcan la motricidad fina, utilizando diferentes materiales y técnicas que permitan mejorar el manejo de los trazos, la coordinación óculo-manual y la precisión de los movimientos.
20/09/2026	El participante demuestra gran interés y curiosidad durante las experiencias de exploración del medio. Disfruta manipular y explorar la tierra, buscando con entusiasmo pequeños elementos y descubriendo qué puede encontrar en ella. Estas experiencias favorecen su capacidad de observación, exploración y formulación de preguntas sobre su entorno.	Se continuará brindando espacios de contacto con la naturaleza que fortalezcan su curiosidad y deseo de aprender.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógico**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	JOSNEIDER FABIAN GIRALDO SANDOVAL		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1122735385
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/09/2026	El participante demuestra un alto nivel de autonomía al realizar sus hábitos de aseo. Se desenvuelve con seguridad y disposición, siguiendo las indicaciones y realizando por sí mismo acciones como el lavado de manos, el uso adecuado de los elementos de aseo y el cuidado de su higiene personal. Asimismo, muestra responsabilidad e interés por mantener buenos hábitos, fortaleciendo progresivamente su independencia y autocuidado.	Se continuará brindando acompañamiento y oportunidades que permitan fortalecer su autonomía en las rutinas diarias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	GAEL SMITH LARA GARCIA		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1123212604
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante disfruta participar en juegos de rondas y competencias de carreras, demostrando entusiasmo, energía y disposición para compartir con sus compañeros, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y habilidades sociales.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina por medio de experiencias como el coloreado, el amasado y el garabateo, favoreciendo la coordinación óculo-manual, el control de los movimientos y la expresión creativa.
20/09/2026	El participante demuestra interés por comunicar lo que sucede a su alrededor, compartiendo de manera espontánea situaciones, experiencias y acontecimientos con sus compañeros y adultos. Disfruta conversar y contar lo que observa o vive, fortaleciendo progresivamente su expresión verbal y la confianza para comunicarse.	Se fortalecerá la motricidad fina mediante experiencias de rasgado, modelado, dibujo, coloreado y manipulación de diferentes materiales, favoreciendo la coordinación ojo-mano, la precisión y el control de sus movimientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	LIAM SANTIAGO OROZCO ESCOBAR		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1123212744
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante disfruta participar con sus compañeros en juegos de competencia y experiencias de armado**,** demostrando entusiasmo, creatividad y disposición para compartir y trabajar en equipo, fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas y motrices.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante la realización de diferentes técnicas de pintura, favoreciendo la coordinación óculo-manual, el control de los movimientos y la expresión creativa.
20/09/2026	El participante demuestra interés y curiosidad por lo que sucede a su alrededor, comunicando de manera espontánea lo que observa en los diferentes espacios y situaciones. Expresa sus ideas mediante palabras, gestos y señalamientos, compartiendo con sus compañeros y la agente educativa aquello que llama su atención. Asimismo, logra describir algunos elementos, personas o situaciones que reconoce, fortaleciendo progresivamente su capacidad de observación, expresión y comunicación.	Se continuará brindando espacios de exploración y conversación que favorezcan la expresión verbal y la ampliación de su vocabulario.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	MIGUEL ANGEL VAQUIRO MURCIA		
Edad	4 años 4 meses	**RC**	1123212788
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante es muy cariñoso con las personas que lo rodean y demuestra afecto mediante sus expresiones y acciones. Además, realiza preguntas sobre diferentes situaciones, especialmente utilizando el "¿por qué?", mostrando curiosidad, interés por conocer su entorno y deseo de aprender.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina a través de experiencias como el garabateo, amasado, bordado y rasgado, favoreciendo la coordinación óculo-manual, el control de los movimientos y la precisión en la manipulación de diferentes materiales.
20/09/2026	El participante demuestra interés y agrado por escuchar cuentos, manteniendo la atención mientras se narran las historias. Disfruta observar las imágenes, escuchar a la agente educativa y participar en algunos momentos de la narración mediante gestos, expresiones o palabras. Asimismo, muestra curiosidad por los personajes y situaciones que se presentan, fortaleciendo progresivamente su comprensión, imaginación y gusto por la literatura.	Se continuará promoviendo la lectura de cuentos y espacios de diálogo que favorezcan su expresión y participación, fortaleciendo su comunicación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	HEILYN SARAY DIAZ CASTRO		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1123212806
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	La participante realiza dibujos de su familia, en los cuales identifica y representa a sus diferentes integrantes**,** demostrando reconocimiento de su entorno familiar y fortaleciendo su expresión gráfica y creatividad.	Se debe continuar fortaleciendo la participación en dramatizados y juegos de roles**,** favoreciendo la expresión corporal y verbal, la creatividad, la imaginación y la interacción con sus compañeros.
20/09/2026	La participante demuestra una actitud colaborativa y solidaria, mostrando interés por ayudar a la agente educativa y a sus compañeros cuando lo necesitan. Participa con disposición en diferentes experiencias, comparte materiales y brinda apoyo de manera espontánea, fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia.	Se continuará promoviendo su participación en experiencias colectivas que fortalezcan la cooperación, la empatía y el trabajo en equipo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	JISEL ALEXANDRA TRUJILLO TORRES		
Edad	4 años 2 mes	**RC**	1123212869
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	La participante ha logrado avances en su desarrollo, donde realiza dibujos más detallados y expresa lo que ha representado**,** comunicando de manera espontánea el significado de sus creaciones. Así mismo, expresa sus necesidades con un lenguaje claro y le comunica a sus compañeros sus ideas, fortaleciendo su expresión corporal y desarrollo comunicativo.	Se debe continuar fortaleciendo el compartir y la interacción con todos sus compañeros a través de juegos grupales, rondas y diferentes experiencias pedagógicas, favoreciendo la convivencia, la cooperación, el respeto y la integración dentro del grupo.
20/09/2026	La participante demuestra interés y entusiasmo al explorar diferentes experiencias con pintura. Disfruta experimentar con los colores, las texturas y las diferentes formas de plasmar sus ideas sobre el papel, utilizando su creatividad e imaginación de manera espontánea. Asimismo, participa con agrado y curiosidad, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, expresión artística y capacidad para comunicar sus ideas a través del arte.	Se continuará brindando espacios de exploración con diferentes materiales y técnicas de pintura que favorezcan su creatividad y expresión, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	HELEM SAMARA ALVAREZ MIRANDA		
Edad	4 años 2 mes	**RC**	1123212880
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	La participante disfruta participar en bailes y juegos grupales, demostrando entusiasmo y alegría al compartir con sus compañeros, fortaleciendo la interacción social, la expresión corporal y la participación en experiencias colectivas.	Se debe continuar fortaleciendo el dibujo a través de experiencias como el amasado, diferentes técnicas de pintura y el rasgado, favoreciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad.
20/09/2026	El participante demuestra interés y entusiasmo al manipular títeres, utilizándolos de manera creativa para inventar y representar diferentes historias. Disfruta dar vida a los personajes, expresando ideas, emociones y situaciones a través del juego simbólico. Asimismo, participa con espontaneidad y desarrolla progresivamente su imaginación, expresión oral y habilidades para interactuar con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo estos espacios de literatura y juego dramático para favorecer su creatividad, comunicación y expresión.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	JESUS DANIEL ZAMBRANO MARTINEZ		
Edad	4 años 11 meses	**RC**	1123307420
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante realiza dibujos con mayor claridad**,** logrando representar de manera más definida lo que desea dibujar. Además, expresa y explica con mayor facilidad el significado de sus creaciones, evidenciando avances en su expresión gráfica y creatividad.	Se debe continuar fortaleciendo la capacidad para contar historias a partir de los cuentos**,** motivándolo a expresar sus ideas, recordar personajes y situaciones, y comunicar lo que comprende de las narraciones, favoreciendo el lenguaje, la imaginación y la expresión oral.
20/09/2026	El participante demuestra entusiasmo y motivación al participar en experiencias de competencia y carreras. Disfruta correr, desplazarse por diferentes espacios y asumir retos que le permiten poner a prueba sus habilidades corporales. Asimismo, participa con alegría, sigue algunas indicaciones y fortalece progresivamente su coordinación, equilibrio, control corporal y capacidad para compartir con sus compañeros.	Se continuará promoviendo experiencias de movimiento y juego que favorezcan su desarrollo motor y la sana convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógico**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	ALISSON GISELL LOJAS MARTINEZ		
Edad	4 años 3 mes	**RC**	11232212377
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	La participante ha mostrado avances significativos en su expresión gráfica y comunicación, ya que realiza dibujos de manera autónoma y expresa espontáneamente lo que ha representado. A través de sus creaciones logra comunicar ideas, experiencias y emociones, evidenciando mayor seguridad y creatividad en sus producciones.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias como colorear y ensartar, favoreciendo la coordinación óculo-manual, la precisión de los movimientos y el desarrollo de habilidades para manipular diferentes materiales.
20/09/2026	La participante demuestra interés y entusiasmo al participar en experiencias con rompecabezas. Disfruta manipular las piezas, observar sus formas y colores e intentar ubicarlas en el lugar correspondiente, mostrando concentración y perseverancia.	Se continuará brindando experiencias con rompecabezas y otros juegos de construcción que favorezcan su pensamiento lógico, atención y autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRRIQUE YEPES	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	ARLEN YESID ROCERO CAICEDO		
Edad	4 AÑOS 6 MESES	**RC**	1030024346
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante se destaca por ser respetuoso con sus pares, maneja buenas relaciones interpersonales, con todos los integrantes del grupo. Evidencia un adecuado desarrollo de su motricidad fina, realiza trazos detallados y otorgándoles significado a sus producciones. Así mismo, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, muestra especial interés por aquellas que se desarrollan de manera grupal. Se evidencia una afinidad significativa con algunos de sus compañeros, lo que favorece su interacción y participación dentro del aula pedagógica.	Se requiere continuar fortaleciendo su comportamiento dentro del grupo, ya que en algunas ocasiones se distrae con facilidad y puede generar distracción en sus compañeros durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Así mismo, es importante seguir potenciando sus habilidades comunicativas; aunque pronuncia palabras de manera adecuada, se recomienda favorecer la construcción y pronunciación de frases más completas a través de la narración de situaciones de la vida cotidiana, la lectura de cuentos y la entonación de canciones infantiles de su interés.
20/09/2026	El participante se destaca por ser un participante amigable y respetuoso con sus pares, manteniendo relaciones interpersonales positivas con todos los integrantes del grupo. Evidencia un adecuado desarrollo de su motricidad fina, realizando trazos detallados y otorgándoles significado a sus producciones. Así mismo, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando especial interés por aquellas que se desarrollan de manera grupal.	Se requiere continuar fortaleciendo su comportamiento dentro del grupo, ya que en ocasiones se muestra impaciente y eso puede generar desacuerdos con sus compañeros durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Así mismo, es importante seguir potenciando sus habilidades comunicativas; aunque pronuncia palabras adecuadas, se recomienda favorecer la construcción y pronunciación de frases más completas a través de la narración de situaciones de la vida cotidiana, la lectura de cuentos y la entonación de canciones infantiles de su interés.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodríguez

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DAVID ALEXANDER HUACA QUINTERO		
Edad	3 años 8 meses	**RC**	1123337855
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/07/2026	El participante demuestra un desarrollo de acuerdo a su etapa de desarrollo. Expresa con claridad sus necesidades. ideas y emociones, participa con entusiasmo en las acciones pedagógicas, maneja buenas relaciones de amistad con sus pares y adultos, es muy curioso en su exploración. Presenta buena coordinación y motricidad gruesa.	Aspectos a fortalecer Atención y concentración en actividades dirigidas. Autorregulación de la energía y el comportamiento. Respeto por turnos durante juegos y actividades grupales. Coordinación motriz fina en tareas que requieren mayor precisión. Brindar oportunidades para canalizar su energía a través del juego y la actividad física.
20/08/2026	El participante describe laminas, imágenes cuentos ilustrados o características físicas de las personas o animales de un cuento. Le agrada crear sus propias historias y narraciones. Reconoce algunas normas y sus consecuencias si no las obedece Expresa con claridad sus necesidades. ideas y emociones, participa con entusiasmo en las acciones pedagógicas, maneja buenas relaciones de amistad con sus pares y adultos, es muy curioso en su exploración. Presenta buena coordinación y motricidad gruesa	Se debe seguir fortaleciendo la Atención y concentración en actividades dirigidas. Autorregulación de la energía y el comportamiento. Respeto por turnos durante juegos y actividades grupales. Coordinación motriz fina en tareas que requieren mayor precisión. Brindar oportunidades para canalizar su energía a través del juego y la actividad física.
20/09/2026	El participante manifiesta sus emociones frente ante a algún acontecimientos ya sean sociales o familiares, donde a través de ellas, demuestra lo que siente, le molesta y el interés por lo que ocurre en su entorno, de esta forma fortalece de una manera progresivamente sus habilidades para comunicar sus sentimientos y relacionarse mejor con los demás.	Se debe seguir fortaleciendo su motricidad fina, mediante experiencias que favorezcan la realización de sus artes gramaticales como el garabateo, y la manipulación de diferentes materiales. Fortaleciendo progresivamente el control de sus movimientos y su coordinacion
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yepez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL MARTINEZ VARGAS		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213098
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/07/2026	El participante evidencia un desarrollo acorde a su edad, es un niño activo que disfruta las experiencias pedagógicas y se relaciona de manera positivo con sus compañeros y adultos. Demuestra interés por explorar su entorno y tener nuevas experiencias, comunica sus necesidades e ideas de forma espontanea. Se observa una adecuada evolución en las diferentes dimensiones de su desarrollo , mostrando disposición para aprender mediante el juego y la interacción	Se recomienda continuar fortaleciendo la atención y concentración durante las actividades dirigidas, el seguimiento de instrucciones ,el control de impulso y la espera de tornos. Favorecer la motricidad fina y promover espacios que fortalezcan la autonomía y la resoluion
20/08/2026	El participante, es cada vez más independiente, frente a su cuidado personal, es un participante muy inquieto pregunta el porqué de las cosas o situaciones. es un participante activo disfruta las experiencias pedagógicas. Maneja buenas relaciones afectivas con sus compañeros y adultos. Demuestra interés por explorar su entorno y tener nuevas experiencias, comunica sus necesidades e ideas de forma espontánea. Se observa una adecuada evolución en las diferentes dimensiones de su desarrollo, mostrando disposición para aprender mediante el juego y la interacción	Se recomienda continuar fortaleciendo la atención y concentración durante las actividades dirigidas, el seguimiento de instrucciones, el control de impulso y la espera de tornos. Favorecer la motricidad fina y promover espacios que fortalezcan la autonomía y la Resolución de algunos conflictos
20/09/2026	El participante disfruta de experiencias donde el realice movimiento de su cuerpo, especial mente: correr, saltar ,realizar carreras de obstáculos, demostrando dominio de su cuerpo y seguridad, mediante estas acciones pedagógicas se fortalece la coordinación y equilibrio corporal.	Se debe continuar fortaleciendo la comunicación, verbal. Mediante experiencias pedagógicas como canciones, Rimas, lectura de cuentos, favoreciendo la expresión oral la ampliación de su vocabulario y la interacción con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	ERICK DAMMIAN PEDRAZA GIL		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1182713685
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/07/2026	El participante evidencia un desarrollo acorde a su edad, es activo. Disfruta de las diferentes acciones pedagógicas, se relaciona bien con sus compañeros, sigue indicaciones de acuerdo con a su edad, se observa un adecuado desarrollo en sus habilidades comunicativas y sociales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la atención y la concentración en las actividades dirigidas, el seguimiento de instrucciones, el control de impulsos, la espera de turnos y la motricidad fina, favoreciendo además su autonomía y la resolución de pequeños retos de manera independiente
20/08/2026	El participante propone actividades graficas y plásticas como dibujos pinturas masa casera para expresar ideas. Es activo. Disfruta de las diferentes acciones pedagógicas, promueve acciones solidarias para ayudar a sus compañeros. Le agrada participar en acuerdos grupales, donde se crean experiencias que se reconozcan algunas normas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la atención y la concentración en las actividades dirigidas, el seguimiento de instrucciones, el control de impulsos, la espera de turnos y la motricidad fina, favoreciendo además su autonomía y la resolución de pequeños retos de manera independiente
20/09/2026	El participante evidencia un desarrollo acorde a su edad, es activo. Disfruta de las diferentes acciones pedagógicas, se relaciona bien con sus compañeros, sigue indicaciones de acuerdo con su edad, se observa un adecuado desarrollo en sus habilidades comunicativas y sociales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la concentración en las actividades dirigidas, el seguimiento de instrucciones, el control de impulsos, la espera de turnos y la motricidad fina, favoreciendo además su autonomía y la resolución de pequeños retos de manera independiente.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yepez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	WILLINTON GHAEL GUERRERO CORTEZ		
Edad	4 AÑOS UN MES	**RC**	1123213035
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/09/2026	El participante demuestra un comportamiento adecuado en las actividades pedagógicas y demuestra interés por explorar su entorno. Durante las experiencias de aprendizaje se muestra receptivo y mantiene una interacción positiva con el agente educativo y sus pares. Fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.	Fortalecer la seguridad y confianza al participar en algunas actividades grupales. Continuar estimulando la expresión verbal y el dialogo espontaneo. Fortalecer la atención y seguimiento de instrucciones sencillas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodríguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	JUAN DIEGO ROSERO SUAZA		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1144112361
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/08/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el control y la coordinación de sus movimientos corporales. Disfruta especialmente de los juegos que implican perseguir y desplazarse, participando con entusiasmo y motivación. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa, equilibrio, agilidad y coordinación corporal**,** evidenciando progresos acordes con su proceso de desarrollo.	Se debe continuar fortaleciendo la comunicación verbal mediante juegos de imitación de sonidos y onomatopeyas de animales, como “Cuac”, “miau”, “guau”, entre otros, así como actividades de soplo. Estas experiencias favorecerán la expresión verbal, la escucha, la imitación y el desarrollo de habilidades comunicativas**,** promoviendo progresivamente una comunicación más clara y espontánea.
20/09/2026	El participante demuestra gran interés y entusiasmo por participar en las experiencias del gimnasio. Disfruta explorar los diferentes espacios y elementos disponibles, realizando movimientos que le permiten fortalecer progresivamente su coordinación, equilibrio y manejo corporal. Asi mismo, participa con agrado y curiosidad, mostrando motivación al desplazarse y experimentar nuevas posibilidades de movimiento.	Se continuará brindando experiencias de juego corporal que favorezcan su desarrollo motor, autonomía y seguridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

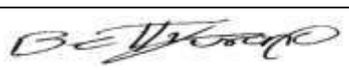
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógica**	Gladys Cortes
Nombre Completo Del Usuario	JUSTIN STIVEN CUPAQUE BRAN		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1067537233
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/09/2026	El participante se ha integrado de manera rápida y favorable a los diferentes espacios, experiencias y rutinas. Se muestra como un participante autónomo, capaz de realizar algunas experiencias por sí mismo, tomar decisiones sencillas y desenvolverse con seguridad en su entorno. Así mismo, participa con agrado en las experiencias pedagógicas y demuestra confianza para interactuar con la agente educativa y sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo su autonomía y participación mediante experiencias que le permitan asumir pequeños retos y responsabilidades de acuerdo con sus capacidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	GERSON SANTIAGO ARIAS ROMO		
Edad	5 años 1 mes	**RC**	1120072470
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante ha mostrado avances favorables en su desarrollo cognitivo. Participa con interés en las experiencias propuestas, observa, explora y busca soluciones ante situaciones sencillas. Logra reconocer algunos conceptos, siguiendo instrucciones y establecer relaciones entre objetos, e imágenes y experiencias cotidianas.	Se continuará fortaleciendo la atención, la memoria, el seguimiento de instrucciones, la resolución de problemas y el pensamiento lógico mediante juegos de asociación, clasificación, rompecabezas, cuentos, preguntas y experiencias de exploración.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante ha mostrado avances favorables en el desarrollo de su motricidad fina. participa con interés en experiencias que requieren precisión y coordinación de los movimientos de las manos y los dedos. logrando mejorar progresivamente el agarre y manipulación de diferentes materiales, realizando experiencias como rasgado, modelado, enhebrado, punzado, coloreado y trazos.	Se recomienda continuar brindándole oportunidades de juego y exploración que involucren el uso de sus manos y dedos, favoreciendo su concentración, coordinación, precisión y autonomía en las actividades cotidianas del participante
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

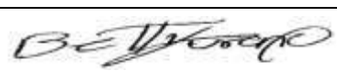
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ERICK YASSIR FONCECA MORENO		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1120101689
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante ha presentado avances en el desarrollo de la motricidad fina. Participa con interés en experiencias de dibujo, coloreado, rasgado, modelado y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente la coordinación óculo-manual y el control de sus movimientos.	Se continuará fortaleciendo en el participante la precisión, el agarre adecuado de los materiales, la coordinación de ambas manos y la autonomía mediante experiencias de punzado, ensartado, recorte, plastilina, pintura y trazos libres.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	se evidencia avances positivos en su desarrollo cognitivo, durante las experiencias pedagógicas participa con interés y curiosidad, explorando los diferentes materiales y situaciones que se le presentan. Logra observar, comparar, reconocer algunos elementos de su entorno y establecer relaciones sencillas de acuerdo con sus experiencias.	Se continuará favoreciendo en el participante la atención, concentración, memoria, observación, resolución de situaciones sencillas y seguimiento de instrucciones**,** mediante experiencias lúdicas y significativas que le permitan aprender a través de la exploración y el juego
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ANA VICTORIA PRIETO ALVARADO		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1120101694
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	La participante participa con entusiasmo en las experiencias de expresión artística y teatro, disfruta representar personajes, imitar movimientos, utilizar gestos y expresar emociones a través de su cuerpo y su voz. Ha fortalecido progresivamente su creatividad, imaginación y seguridad para participar frente a sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo la expresión corporal y verbal, la confianza en sí misma, la espontaneidad y la capacidad para representar diferentes personajes mediante dramatizaciones, juegos de roles, canciones, cuentos y pequeñas obras teatrales.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	Se observa en la participante mayor control en sus movimientos y avances en la coordinación óculo-manual. siguiendo instrucciones sencillas y procura realizar las experiencias con dedicación, demostrando seguridad y disposición para aprender.	Se sigue fortaleciendo la precisión, coordinación, concentración y control de los movimientos finos, brindándole experiencias artísticas y lúdicas que favorezcan su autonomía y desarrollo integral
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	JAILEN DAYANA DIAS SALAMANCA		
Edad	5 años 3 meses	**RC**	1123212087
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	La participante participa con interés y entusiasmo en las experiencias de expresión artística. Disfruta explorar diferentes materiales, realizar dibujos, pinturas, modelados y trabajos manuales, fortaleciendo progresivamente la coordinación de sus movimientos, la creatividad y la expresión de sus ideas a través del arte.	Se continuará fortaleciendo en la participante la precisión de sus movimientos, la coordinación óculo-manual, el manejo de diferentes herramientas y su autonomía, mediante experiencias de pintura, rasgado, modelado, recorte, trazos y creación libre.
420 DE SEPTIEMBRE 2026	La participante ha mostrado avances favorables en su desarrollo integral. Participa con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad, disposición para aprender y capacidad para explorar su entorno. En la dimensión corporal, fortalece sus habilidades de coordinación, equilibrio y movimiento. En la dimensión cognitiva, logra comprender instrucciones sencillas, observar, explorar y resolver pequeños retos de acuerdo con sus posibilidades.	Se continúa fortaleciendo en la participante su autonomía, motricidad fina y gruesa, comunicación, atención, convivencia y expresión artística. Se recomienda seguir brindándole experiencias lúdicas y significativas que favorezcan su seguridad, participación y desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	DILAN SANTIAGO OSPITIA CORDOBA		
Edad	5 años 4 meses	**RC**	1123212101
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante ha mostrado avances en su relación social, participando progresivamente en experiencias grupales y compartiendo espacios de juego con sus compañeros. Se relaciona de manera afectuosa con adultos y pares, fortaleciendo habilidades como compartir, colaborar, escuchar y respetar turnos.	Se continuará fortaleciendo en el participante la comunicación con sus compañeros, la cooperación, el respeto por las normas y la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas, mediante juegos grupales, experiencias de cooperación, cuentos y dinámicas que favorezcan la convivencia.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	Se observa avances en el participante en la coordinación óculo-manual y en la manipulación de diferentes materiales y herramientas. muestra disposición para realizar las experiencias propuestas y, con acompañamiento, logra mantener la atención y finalizar pequeños retos de acuerdo con sus posibilidades.	Se continuará fortaleciendo la precisión, coordinación, concentración, control de movimientos y autonomía, en el participante mediante experiencias lúdicas y artísticas que permitan afianzar sus habilidades de motricidad fina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	KEYLER SAMUEL LOSSA MEDINA		
Edad	5 años 2 MES	**RC**	1123212244
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante ha mostrado avances progresivos en su comunicación Participa en conversaciones y experiencias grupales, expresa algunas de sus necesidades, ideas y emociones, demuestra interés por escuchar a sus compañeros y adultos. Fortalece poco a poco su vocabulario y la capacidad para comunicar sus experiencias de manera clara.	Se continuará fortaleciendo en el participante la expresión verbal, la pronunciación, la escucha y la construcción de frases mediante cuentos, canciones, juegos de palabras, preguntas sencillas y espacios de conversación.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	Se observa el participante avances favorables en el desarrollo de su motricidad fina. Participa con interés en experiencias que requieren coordinación y precisión de manos y dedos, como rasgado, modelado, enhebrado, punzado, coloreado, trazos y manipulación de diferentes materiales. Logrando progresivamente mayor control en sus movimientos y avances en la coordinación óculo-manual. Demostrando disposición.	Se continuará estimulando en la participante la coordinación, precisión, concentración y control de los movimientos finos, mediante experiencias lúdicas, artísticas y de manipulación que favorezcan su autonomía y seguridad en la realización de las diferentes experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	FARID SEBASTIAN GOYES BENAVIDES		
Edad	5 años	**RC**	1123212277
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	Se observa en el participante que participa con interés en las experiencias de teatro y expresión artística. Disfruta representar personajes, imitar movimientos, utilizar gestos y expresar diferentes emociones mediante su cuerpo y su voz. Estas experiencias favorecen su creatividad, imaginación y confianza para interactuar con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo en el participante la expresión corporal y verbal, la espontaneidad, la seguridad y la participación en grupo mediante dramatizaciones, juegos de roles, cuentos, canciones y pequeñas representaciones teatrales.
20 DE SPTIEMBRE 2026	El participante ha mostrado avances favorables en su desarrollo cognitivo. Participa con interés en las experiencias propuestas, especialmente aquellas que involucran exploración, observación, asociación y resolución de situaciones sencillas. Logra reconocer algunos elementos de su entorno, seguir instrucciones cortas y establecer relaciones entre objetos según características como color, forma y tamaño. También demuestra curiosidad por aprender y descubrir nuevas experiencias.	Se realizan experiencias que fortalecen la atención y concentración, la memoria, el seguimiento de instrucciones de mayor complejidad y la resolución de situaciones sencillas mediante juegos, rompecabezas, clasificación, secuencias y experiencias de exploración.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ANGELA MARIAM JIMENEZ ARBOLEDA		
Edad	4 años 11 meses	**RC**	1123212302
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	La participante ha mostrado avances progresivos en el desarrollo de la motricidad fina. Participa con interés en experiencias de coloreado, rasgado, modelado, ensartado, recorte y dibujo, demostrando mayor control y coordinación en la manipulación de diferentes materiales. Poco a poco fortalece la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos.	Se continuará fortaleciendo en la participante el agarre adecuado, la precisión, la coordinación de ambas manos y la autonomía mediante actividades de recorte, punzado, plastilina, ensartado, pintura y trazos.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	La participante ha presentado avances significativos en su desarrollo integral. Se muestra participativa, alegre y con disposición para realizar las diferentes experiencias pedagógicas. En la dimensión cognitiva**,** demuestra curiosidad, reconoce elementos de su entorno y sigue instrucciones sencillas. En la dimensión comunicativa, expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera progresiva, fortaleciendo su vocabulario y participación en conversaciones.	Continuar fortaleciendo en la participante su autonomía, atención y concentración, expresión verbal, seguimiento de instrucciones, motricidad fina y capacidad para resolver pequeñas situaciones cotidianas, brindándole oportunidades de exploración, juego y participación
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

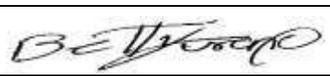
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LIAM GAEL QUINTERO VARGAS		
Edad	5 años	**RC**	1123212305
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante. demuestra iniciativa y entusiasmo al participar en las experiencias grupales. En diferentes momentos asume el rol de líder, propone ideas, motiva a sus compañeros y muestra disposición para colaborar y orientar al grupo. Progresivamente fortalece su seguridad, autonomía y capacidad para tomar decisiones.	Se continuará fortaleciendo en el participante un liderazgo positivo basado en el respeto, la escucha, la cooperación y el reconocimiento de las ideas de los demás, mediante juegos grupales, experiencias colaborativas y pequeñas responsabilidades dentro del aula.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante ha demostrado avances positivos en su relación con los demás. Se integra con entusiasmo a las actividades grupales, disfruta compartir con sus compañeros y participa activamente en juegos cooperativos. Muestra disposición para colaborar, compartir materiales y ayudar cuando se le solicita, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su sentido de pertenencia al grupo. También expresa sus ideas y emociones en diferentes situaciones de convivencia.	Fortalecer en el participante la escucha, el respeto por los turnos, el seguimiento de normas y la resolución pacífica de pequeñas diferencias, promoviendo espacios donde pueda dialogar, cooperar y reconocer las necesidades de sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EDIXON SANTIAGO BERNAL FIGUEROA		
Edad	5 años 1 mes	**RC**	1123212339
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	el participante ha mostrado avances progresivos en su relación social. Participa en experiencias grupales y se relaciona con sus compañeros y adultos de manera cada vez más cercana. Demuestra interés por compartir, colaborar y participar en juegos y experiencias colectivas, fortaleciendo sus habilidades para convivir y comunicarse con los demás.	Se continuará fortaleciendo en el participante la cooperación, el respeto por los turnos y las normas, la expresión de emociones y la resolución pacífica de situaciones cotidianas mediante juegos grupales, cuentos, dinámicas de integración y experiencias colaborativas.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	Se observa en el participante que ha mostrado avances progresivos en el desarrollo de su motricidad fina. Participa con interés en experiencias que requieren precisión y coordinación de manos y dedos, como rasgado, modelado, enhebrado, coloreado y manipulación de diferentes materiales. Se observa mayor control en sus movimientos y disposición para realizar trabajos manuales, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y el manejo de herramientas sencillas.	Se continúa estimulando en el participante la precisión y coordinación de los movimientos mediante experiencias de recorte, punzado, trazos, ensartado, modelado y construcción con piezas pequeñas, favoreciendo el fortalecimiento de los músculos de las manos y su autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ALAN YESID MORA VASQUEZ		
Edad	5 años	**RC**	1123212346
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	Se evidencia en el participante que ha mostrado avances en el desarrollo de sus habilidades corporales, participando progresivamente en experiencias que implican movimiento, equilibrio, coordinación y desplazamiento. Se interesa por juegos motores y experiencias que le permiten explorar su cuerpo y el espacio. Requiere en ocasiones acompañamiento y motivación para fortalecer la coordinación de sus movimientos, el equilibrio, la motricidad gruesa y la seguridad al realizar diferentes acciones corporales.	Se continuará estimulando en el participante mediante juegos, circuitos motores, rondas y experiencias lúdicas que favorezcan su autonomía y participación.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	se observa en el participante él que ha mostrado avances favorables en su desarrollo comunicativo. Expresa progresivamente sus necesidades, ideas, intereses y emociones, utilizando palabras sencillas para interactuar con adultos y compañeros. Participa en, canciones, cuentos demostrando interés por escuchar y comunicarse con los demás. También comprende instrucciones sencillas y responde de manera pertinente a diferentes situaciones cotidianas.	Se continuará estimulando la ampliación de su vocabulario, la pronunciación clara, la construcción de frases y la expresión espontánea de ideas y emociones mediante cuentos, canciones, conversaciones, juegos de roles y preguntas abiertas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ALAN JOEL CORTEZ MORA		
Edad	4 años 11 meses	**RC**	1123212354
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	Se observa en el participante su compromiso por realizar experiencias artísticas, con interés que favorecen el desarrollo de la motricidad fina, como colorear, rasgar, modelar, pintar y realizar trazos, logrando avances en la coordinación ojo-manual y en la manipulación de diferentes materiales, mostrando creatividad y disposición para explorar nuevas técnicas de apoyo.	Se continuará fortaleciendo en el participante la precisión de sus movimientos, el manejo adecuado de herramientas y materiales, la concentración y la autonomía, mediante experiencias artísticas lúdicas y variadas que le permitan expresarse libremente
20 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante ha mostrado avances favorables en su desarrollo integral. Participa con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad y disposición para aprender. En el área cognitiva**,** logra comprender instrucciones sencillas, reconocer elementos de su entorno y resolver situaciones acordes a su edad. En la dimensión comunicativa**,** expresa necesidades, ideas y emociones, fortaleciendo progresivamente su vocabulario.	Continuar favoreciendo en el participante su autonomía, atención y concentración, expresión verbal, seguimiento de instrucciones, motricidad fina y habilidades para compartir y cooperar con sus compañeros, mediante experiencias de juego, arte, exploración y experiencias cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	MARIANA ANTONELLA PANTOJA LOPEZ		
Edad	4 años 11 meses	**RC**	1123212374
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	La participante demuestra avances positivos en su capacidad para colaborar dentro de su entorno. Participa en experiencias grupales, comparte materiales y muestra disposición para ayudar a sus compañeros y docentes cuando se le solicita. Poco a poco fortalece el sentido de responsabilidad, cooperación y respeto por los demás.	Se continuará estimulando en la participante mediante juegos y experiencias colectivas que favorezcan la participación, el trabajo en equipo, la solidaridad y la autonomía en pequeñas tareas cotidianas.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	La participante ha mostrado avances en el reconocimiento de su identidad y en la comprensión de algunas características que la hacen única. Participa con interés en conversaciones y experiencias relacionadas con el reconocimiento de sí misma, identificando progresivamente sus características personales y expresando sus gustos, preferencias y emociones. También reconoce que cada niño y niña puede tener diferentes formas de ser, jugar y expresarse, fortaleciendo actitudes de respeto hacia los demás.	continuar fortaleciendo en la participante el reconocimiento de su identidad, autoestima y autonomía, promoviendo experiencias donde pueda expresar libremente sus gustos, cualidades y emociones, así como aprender a valorar y respetar las diferencias individuales de sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LUISA FERNANDA ACOSTA LOPEZ		
Edad	4 años 10 meses	**RC**	1123212463
Objetivo	observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	La participante muestra interés y entusiasmo durante las experiencias literarias, especialmente al escuchar cuentos, observar imágenes y participar en conversaciones relacionadas con las historias. Ha fortalecido su capacidad de atención y comprensión, logrando identificar algunos personajes, situaciones y acontecimientos de los relatos.	Se continuará estimulando a la participante mediante cuentos, poesías, canciones y narraciones que favorezcan la expresión oral, la imaginación, la creatividad y el gusto por la lectura.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	Se observa en la participante que ha mostrado avances positivos en su integración social. Participa con entusiasmo en las experiencias grupales y demuestra interés por compartir con sus compañeros y adultos. Se relaciona de manera afectuosa, disfruta de los juegos colectivos y poco a poco fortalece habilidades como compartir materiales, respetar turnos y seguir acuerdos de convivencia. También muestra disposición para colaborar y ayudar en diferentes situaciones cotidianas.	Seguir favoreciendo en la participante la interacción con sus compañeros, la expresión adecuada de emociones, el respeto por los turnos y las normas, así como la resolución pacífica de pequeñas diferencias mediante juegos cooperativos, experiencias grupales y experiencias que fortalezcan la convivencia
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	CHRISTOPHER VALENTIN QUIJANO SANCHEZ		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1123212473
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante ha mostrado avances en el reconocimiento y cumplimiento de las normas establecidas en el aula. Participa en las experiencias y, con acompañamiento, logra seguir indicaciones, respetar turnos y cuidar los materiales y espacios compartidos.	Se continuará fortaleciendo en el participante la escucha, el respeto por los acuerdos, la autorregulación y la convivencia con sus compañeros mediante juegos, rutinas y experiencias cotidianas que le permitan comprender la importancia de las normas.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante ha mostrado avances en el reconocimiento de su identidad y en la identificación de algunas características personales. Participa con interés en experiencias y conversaciones relacionadas con el reconocimiento de sí mismo, expresando sus gustos, preferencias y emociones. Reconoce progresivamente que cada persona posee características particulares y demuestra disposición para relacionarse con sus compañeros desde el respeto y la aceptación de las diferencias.	Se continuará fortaleciendo en el participante el reconocimiento de su identidad, autoestima y autonomía, mediante juegos, cuentos y experiencias que le permitan expresar sus gustos, cualidades y emociones, promoviendo siempre el respeto por las características y preferencias de los demás
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	BIEL ALEJANDRO BARRANTES BENAVIDEZ		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1123212569
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante ha mostrado avances en el desarrollo de su motricidad fina, participando con interés en experiencias como rasgado, coloreado, modelado, ensartado y trazos. Se observa progresivamente mayor coordinación entre sus manos y la vista al manipular diferentes materiales de apoyo.	Se continuará fortaleciendo en el particípate la precisión, el agarre, la coordinación óculo-manual, la concentración y la autonomía mediante experiencias lúdicas que le permitan mejorar sus habilidades manuales
20 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante demuestra interés y entusiasmo durante las experiencias de literatura y expresión artística, disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y participar en conversaciones relacionadas con las historias, expresando algunas ideas y emociones. En las experiencias artísticas explora con agrado diferentes materiales y técnicas, realizando producciones creativas y mostrando iniciativa para expresar lo que imagina. Se continúa fortaleciendo su expresión oral, imaginación, creatividad y participación en dramatizaciones, cuentos, canciones y propuestas artísticas.	Se recomienda fortalecer en el participante la expresión artística y literaria mediante experiencias que estimulen su imaginación, creatividad y expresión de ideas. Favorecer su participación en la narración y creación de cuentos, dramatizaciones, canciones, dibujo, pintura y modelado, brindándole confianza para expresar libremente sus emociones y experiencias a través de diferentes lenguajes artísticos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	GERONIMO SILVA CICERY		
Edad	4 años 4 meses	**RC**	1123112878
Objetivo	La intencionalidad de los seguimientos al desarrollo de los participantes es observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	se observa en el participante avances en el reconocimiento y cumplimiento de las normas establecidas en el aula participando con mayor disposición en las experiencias y comprendiendo la importancia de respetar turnos, escuchar a sus compañeros y seguir orientaciones. Se continuará fortaleciendo la responsabilidad, el autocontrol y el respeto por los acuerdos de convivencia.	se recomienda fortalecer en el participante, mediante juegos, cuentos y experiencias cotidianas que le permitan comprender y practicar el respeto por los turnos, escuchar a los demás, seguir instrucciones, cuidar los materiales y cumplir los acuerdos del aula. También es importante reconocer positivamente sus avances.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	El participante de muestra interés por comunicarse con sus compañeros y adultos, expresando sus necesidades, ideas y experiencias mediante palabras y gestos. Participa en conversaciones sencillas, escucha indicaciones y responde a preguntas relacionadas con las experiencias realizadas.	Se observa avances, en el participante en su intención comunicativa y en la interacción con los demás. Se continuará fortaleciendo la expresión oral, la escucha y la ampliación de su vocabulario mediante cuentos, canciones, juegos de palabras y conversaciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	MARIA ANGEL CORTES GAVIRIA		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123213117
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	Se observa en la participante. avances significativos en el desarrollo de su autonomía. Participa progresivamente en experiencias cotidianas como organizar sus pertenencias, recoger los materiales después de utilizarlos, alimentarse y realizar hábitos de higiene con menor acompañamiento del adulto. Se muestra interesada en realizar algunas tareas por sí misma y responde positivamente cuando se le brindan orientaciones y estímulos.	Se motiva al participante seguir favoreciendo la independencia en las rutinas diarias, motivándola a asumir pequeñas responsabilidades y a tomar decisiones sencillas, fortaleciendo su seguridad y confianza en sus propias capacidades como guardar sus objetos personales y materiales de apoyo.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	La participante participa con interés en las experiencias de motricidad fina, mostrando avances en la coordinación de sus movimientos y en el manejo de diferentes materiales. Realiza ejercicios de rasgado, modelado, coloreado, ensartado y trazos, fortaleciendo progresivamente la precisión y el control de sus manos y dedos. Se muestra motivada al realizar sus trabajos y procura seguir las indicaciones dada	Se continuar fortaleciendo en la participante la coordinación - manual, el control del trazo, la precisión y la fuerza en los dedos mediante experiencias de ensartado, punzado, modelado, recorte y dibujo libre...
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EDRIAN ARAT ORTIZ CHINGUAD		
Edad	4 años 11 meses	**RC**	1182713603
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante muestra avances favorables en su relación social, participando progresivamente en experiencias grupales y compartiendo espacios y materiales con sus compañeros. Se muestra receptiva al acompañamiento de los adultos y poco a poco fortalece habilidades como el respeto, la cooperación, la comunicación y la expresión de sus emociones.	Se continuará favoreciendo en el participante su interacción mediante juegos cooperativos, rondas y experiencias grupales que fortalezcan la empatía, la convivencia y la confianza para relacionarse con los demás
20 DE SEPTIEMBRE 2026	Se observa en el participante el reconocimiento de su identidad y en la comprensión de algunas características que permiten identificar a niños y niñas. Participa en conversaciones, juegos y experiencias relacionadas con el reconocimiento de sí mismo y de los demás, expresando de manera progresiva sus ideas y preferencias. Se relaciona con sus compañeros con respeto y reconoce que cada persona tiene características y gustos diferentes.	continuar favoreciendo en el participante el reconocimiento de su identidad, el respeto por las diferencias y la valoración de cada niño y niña mediante cuentos, juegos de roles, canciones y experiencias de reconocimiento corporal y personal
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

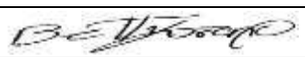
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LAYLA VIOLET QUIÑONES CARVAJAL		
Edad	4 año 8 meses	**RC**	11223212684
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	Se observa en la participan que ha mostrado avances en el desarrollo de la motricidad fina a través de experiencias artísticas como coloreado, rasgado, modelado, pintura y elaboración de diferentes creaciones. Participa con interés y disfruta explorar materiales y técnicas, fortaleciendo progresivamente la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos.	Se continuará estimulando en la participante el manejo adecuado de herramientas, la concentración, la creatividad y la autonomía, brindándole oportunidades para expresar sus ideas y emociones mediante el arte.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	La participante ha mostrado avances favorables en su desarrollo integral, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. En el área social y afectiva, establece relaciones positivas con sus compañeros y adultos, comparte materiales y participa en juegos grupales, fortaleciendo progresivamente el respeto por las normas y la convivencia.	La participante demuestra curiosidad e interés por explorar, observar y descubrir nuevas experiencias. Sigue instrucciones sencillas, reconoce algunos elementos de su entorno y busca soluciones durante las experiencias propuestas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	KENNA ISAMAR PALACIOS ANDRADE		
Edad	4 años 2 mes	**RC**	1123212442
Objetivo	Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas, lúdicas y educativas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y procesos de aprendizaje de acuerdo con su etapa de desarrollo		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	Se visualiza en la participante que ha mostrado avances en su proceso de comunicación, expresando progresivamente sus ideas, necesidades y emociones durante las diferentes experiencias pedagógicas. Participa en conversaciones, escucha a sus compañeros y responde a preguntas sencillas con mayor seguridad.	Se continuará fortaleciendo en la participante la expresión verbal, la escucha, la ampliación de vocabulario y la capacidad para comunicar sus pensamientos de manera clara, mediante cuentos, canciones, juegos y conversaciones cotidiana.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	La participante participa con entusiasmo en las experiencias de integración artística, mostrando interés y creatividad al explorar diferentes materiales, colores, texturas y técnicas. Disfruta especialmente de experiencias como pintura, dibujo, modelado y expresión corporal, expresando sus ideas y emociones de manera espontánea. Se integra progresivamente con sus compañeros en las propuestas grupales,	continuar estimulando en la participante la creatividad, la expresión libre, la motricidad fina y la participación en experiencias artísticas grupales, brindándole oportunidades para experimentar con diferentes técnicas y materiales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EMANUEL ARANGO USUGA		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1021319546
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE AGOSTO 2026	El participante ha mostrado avances en el desarrollo de la motricidad fina participa con interés en experiencias que implican rasgado, modelado, ensartado, coloreado y manipulación de diferentes materiales. Poco a poco fortalece la coordinación viso-manual, el control de sus movimientos y la precisión al realizar trazos y actividades artísticas.	Se continuará fortaleciendo en el participante el agarre adecuado de los materiales, la precisión de los movimientos, la coordinación de ambas manos y la autonomía mediante experiencias lúdicas como plastilina, punzado, recorte, ensartado, dibujo y pintura.
20 DE SEPTIEMBRE 2026	Se ha observado en el participante avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se caracteriza por participar con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés y disposición para aprender. En el área corporal, fortalece progresivamente sus habilidades de motricidad gruesa mediante experiencias de movimiento, equilibrio, desplazamientos y coordinación.	se quiere continuar fortaleciendo sus habilidades corporales mediante experiencias que favorezcan el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el control de sus movimientos. Se recomienda realizar juegos de desplazamiento, saltos, carreras, circuitos motores, lanzamiento y recepción de objetos, así como experiencias ritmos y movimientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA